

Οδηγίες για τους συγγραφείς

Προετοιμασία υποβολής

Πριν την υποβολή είναι απαραίτητο οι συγγραφείς να λαμβάνουν υπόψη τους τα παρακάτω:

1. **Η υποβολή μιας εργασίας προϋποθέτει ότι είναι πρωτότυπη και ότι δεν έχει υποβληθεί για δημοσίευση σε άλλο περιοδικό ή άλλο έντυπο.**
2. Η εργασία υποβάλλεται σε **MS Word (.doc ή .docx)**.
3. Η εργασία δεν παραβιάζει με οποιονδήποτε τρόπο πνευματικά δικαιώματα τρίτων.
4. Η υποβληθείσα εργασία έχει διαμορφωθεί σύμφωνα με τις Οδηγίες προς τους Συγγραφείς που παρέχει το περιοδικό (βλ. και το [πρότυπο μορφοποίησης](#) του περιοδικού).
5. Όλα τα κείμενα αριθμούνται από την πρώτη σελίδα. Η αρίθμηση γίνεται στο κάτω μέρος των σελίδων στο μέσον. Η πρώτη σελίδα του άρθρου περιλαμβάνει τον τίτλο (έως 120 χαρακτήρες), το όνομα του/των συγγραφέων, το ίδρυμα/φορέα με το οποίο συνδέονται, και το e-mail του κυρίου συγγραφέα. Η δεύτερη σελίδα περιλαμβάνει τον τίτλο του άρθρου, συνοπτικό τίτλο (έως 40 χαρακτήρες), την περίληψη (στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα), και τις λέξεις κλειδιά.
6. Οι σχετικές φωτογραφίες (γραφήματα, διαγράμματα) και πίνακες που θα συνοδεύουν το κείμενο, θα πρέπει να ονομάζονται ως *Σχήμα* και *Πίνακας* αντίστοιχα να φέρουν διαδοχική αρίθμηση και να συνοδεύονται από περιεκτικές λεζάντες (Times New Roman 11 στιγμών, πλάγια γραφή). Αντίστοιχα το κείμενο εντός των Πινάκων πρέπει να είναι γραμματοσειράς Times New Roman 9 στιγμών. Η αναφορά κάθε Σχήματος στο κείμενο του χειρογράφου να φέρει την κατάλληλη ένδειξη όπως Σχήμα 1, Σχήμα 2, Πίνακας 1, Πίνακας 2 κ.λπ. Οι συγγραφείς παρακαλούνται να διατηρούν όλους τους Πίνακες στο πλαίσιο μιας σελίδας A4.
7. Για τα **κείμενα που γίνονται αποδεκτά**, οι Εικόνες υψηλής ποιότητας (jpg ή tif, τουλάχιστον 300 dpi) θα πρέπει να αποστέλλονται ξεχωριστά.
8. Να μην παρεμβάλλονται κενές σελίδες (page breaks) στο κείμενο.

9. Η μορφοποίηση των παραπομπών και των βιβλιογραφικών αναφορών (**Βιβλιογραφία**) γίνεται με βάση την 6^η έκδοση του *Εγχειριδίου Δημοσιεύσεων* της American Psychological Association (APA).

Τα άρθρα συνοδεύονται από κατάλογο βιβλιογραφικών αναφορών (**Βιβλιογραφία** που περιλαμβάνει το σύνολο των αναφορών που εμφανίζονται στο κείμενο) σε αλφαβητική σειρά (και περαιτέρω σε περίπτωση που απαιτείται με χρονολογική σειρά). Τα μη δημοσιευμένα αποτελέσματα και οι προσωπικές επικοινωνίες δεν πρέπει να περιλαμβάνονται στον κατάλογο βιβλιογραφικών αναφορών, αλλά μπορούν να αναφέρονται στο κείμενο. Η παραπομπή μιας αναφοράς ως «υπό δημοσίευση» σημαίνει ότι το στοιχείο αυτό έχει γίνει αποδεκτό προς δημοσίευση.

10. Παρακάτω θα δείτε μερικά ενδεικτικά παραδείγματα βιβλιογραφικών αναφορών σύμφωνα με την 6^η έκδοση του εν λόγω εγχειριδίου:

Για άρθρα

Σε περιπτώσεις που υπάρχουν έως και 7 συγγραφείς αναφέρονται όλοι:

Coates, J., Taylor, J. A., & Sayal, K. (2015). Parenting interventions for ADHD: A systematic literature review and meta-analysis. *Journal of Attention Disorders, 19*(10), 831-843.

Robinson, T. E., & Berridge, K. C. (2008). The incentive sensitization theory of addiction: some current issues. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences, 363*(1507), 3137–3146. doi:10.1098/rstb.2008.0093

Σε περίπτωση που είναι περισσότεροι από 7 οι συγγραφείς:

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., . . . Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68*(5), 843-856. Retrieved from <http://www.apa.org/journals/ccp.html>

Για βιβλία (έντυπη μορφή)

Mash, E. J., & Barkley, R. A. (2014). *Child Psychopathology* (3rd ed.). New York, NY: Guilford Press.

Για κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έντυπη μορφή):

Hughes, B. (2012). Fear, pity and disgust: Emotions and the non-disabled imagery. In N. Watson, A. Roulstone, & C. Thomas (Eds.), *Routledge Handbook of Disability Studies* (pp. 67-77). London: Routledge.

Olson, R. K., & Gayan, J. (2001). Brains, genes, and environment in reading development. In S. B. Neuman, & D. K. Dickinson (Eds.), *Handbook of Early Literacy Research* (pp. 81-94). New York, NY: Guilford Press.

Στις ελληνικές εκδόσεις ο Editor αναφέρεται ως Επιμελητής Έκδοσης και το (in press) ως (υπό δημοσίευση).

11. Οι παρενθετικές βιβλιογραφικές αναφορές που εμφανίζονται εντός του κειμένου μιας εργασίας (in text citations) αναφέρουν το όνομα του/των συγγραφέα/ων εφόσον ο αριθμός τους δεν υπερβαίνει τους πέντε και μόνο την 1^η φορά που θα χρησιμοποιηθεί στο κείμενο (π.χ. Coates, Taylor, & Sayal, 2015). Στην περίπτωση που ο αριθμός των συγγραφέων της αναφερόμενης εργασίας είναι μεγαλύτερος από πέντε ή σε περίπτωση όπου η εργασία έχει περισσότερους από δύο συγγραφείς και αναφέρεται για δεύτερη φορά στο κείμενο, τότε στην παρένθεση γράφεται το όνομα του πρώτου συγγραφέα συνοδευόμενο από "et al.," ή "και συν.," (π.χ. Wolchik et al., 2000 ή Coates et al., 2015).
12. Επίσης σε περιπτώσεις που χρησιμοποιηθούν περισσότερες από δύο βιβλιογραφικές αναφορές μέσα σε παρένθεση, αυτές διατάσσονται αλφαβητικά και διαχωρίζονται μεταξύ τους με το σύμβολο ";" αν τα κείμενα είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα και με το σύμβολο "." αν τα κείμενα είναι γραμμένα στην ελληνική γλώσσα. Σε περίπτωση που χρησιμοποιηθούν ηλεκτρονικές πηγές, ελέγχονται πριν καταχωρηθούν για να είναι σίγουρο πως το URL εξακολουθεί να είναι ενεργό.
13. Κατά την υποβολή δηλώνονται σαφώς οι θέσεις που θα έχουν στο τελικό κείμενο οι πιθανοί πίνακες και τα πιθανά σχήματα (διαγράμματα) ή εικόνες.
14. Πριν τη δημοσίευση οι συγγραφείς δηλώνουν πως αποδέχονται την Πολιτική για τα πνευματικά δικαιώματα του περιοδικού.

15. Τα άρθρα υποβάλλονται μέσω της πλατφόρμας του περιοδικού on-line ή εναλλακτικά σε περίπτωση προβλήματος στο e-mail: editors_EJPBS@uoc.gr
16. Κατά την υποβολή του κειμένου της εργασίας θα πρέπει να υποβάλλεται και *Συνοδευτική Επιστολή* που να αιτιολογεί τι προσφέρει στην επιστημονική κοινότητα η δημοσίευση της εργασίας.