

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 1984 - 1985

Ι. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Α. ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Καθηγητές

1. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ (Κλασική Φιλολογία)
2. ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΜΠΙΤΣΗΣ (Κλασική Φιλολογία)
3. ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΤΣΑΓΚΑΡΑΚΗΣ (Κλασική Φιλολογία) (έαρινό εξάμηνο)

Λέκτορες

1. ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΑΤΡΟΜΑΝΩΛΑΚΗ (Κλασική Φιλολογία)

Ειδικοί Έπιστήμονες

(Διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80)

1. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΑΛΟΥΚΑΣ (Κλασική Φιλολογία)
2. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ (Κλασική Φιλολογία)
3. ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ (Κλασική Φιλολογία)
4. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΣΤΕΦΑΝΟΥ (Κλασική Φιλολογία)
5. ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ (Κλασική Φιλολογία)

Έπισκέπτες Καθηγητές

(Διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80)

1. ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΑΨΩΜΕΝΟΣ (Αρχαία Έλληνική Φιλολογία)
2. ΜΙΧΑΗΛ ΚΟΠΙΔΑΚΗΣ (Λατινική Φιλολογία)
3. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΡΟΧΕΙΛΟΣ (Λατινική Φιλολογία)

Β. ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Καθηγητές

1. ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΑΛΕΞΙΟΥ (Νεοελληνική Φιλολογία)

Ἀναπληρωτές Καθηγητές

1. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΑΓΕΝΑΣ (Νεοελληνική Φιλολογία)
2. ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΔΕΤΟΡΑΚΗΣ (Βυζαντινή Φιλολογία)

Ἐπίκουροι Καθηγητές

1. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ (Βυζαντινή Φιλολογία)

Λέκτορες

1. ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΓΙΑΝΝΗ (Συγκριτική Φιλολογία)
2. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΛΤΑΜΠΑΝΟΣ (Νεοελληνική Φιλολογία)
3. ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΟΤΣΙΟΣ (Νεοελληνική Φιλολογία)
4. ΜΙΧΑΗΛ ΠΙΕΡΗΣ (Νεοελληνική Φιλολογία)

Ἐπισκέπτες Καθηγητές

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΕΛΕΝΗ ΤΣΑΝΤΣΑΝΟΓΛΟΥ (Νεοελληνική Φιλολογία)

Εἰδικοὶ Ἐπιστήμονες

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΟΥΝΕΛΑΣ (Νεοελληνική Φιλολογία)

Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

Καθηγητές

1. ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΛΑΙΡΗΣ (Γλωσσολογία) (ἔαρινὸ ἐξάμηνο)
2. ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΟΥΤΣΟΥΔΑΣ (Γλωσσολογία)

Ἀναπληρωτές Καθηγητές

1. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗΣ (Γλωσσολογία)

Λέκτορες

1. ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΜΟΤΣΙΟΥ (Γλωσσολογία)

Ἐπισκέπτες Καθηγητές

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΕΙΡΗΝΗ ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ (Γλωσσολογία)

Εἰδικοὶ Ἐπιστήμονες

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΜΕΛΙΤΑ ΣΤΑΥΡΟΥ (Γλωσσολογία)

Δ. ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Ἀναπληρωτές Καθηγητές

1. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΑΡΓΙΑΝΑΚΗΣ (Μουσικολογία)
2. ΒΑΛΤΕΡ ΠΟΥΧΝΕΡ (Θεατρολογία) (σέ άδεια)
3. ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΑΖΗΣ (Θεατρολογία)

Είδικοι Ἐπιστήμονες

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΑΘΗΣ (Θεατρολογία)
2. ANNA ΔΕΛΒΕΡΟΥΔΗ (Θεατρολογία)

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ**Α. ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ**

Καθηγητές

1. ΧΡΥΣΑ ΜΑΛΤΕΖΟΥ (Ίστορία Μέσων Χρόνων)

Ἐπίκουροι Καθηγητές

1. ANNA ΑΒΡΑΜΕΑ (Βυζαντινή Ίστορία)

Ἐπισκέπτες Καθηγητές

1. ΜΠΑΡΤΙΚΙΑΝ Χ.Μ. (Βυζαντινή Ίστορία) (χειμερινό έξάμηνο)

Είδικοι Ἐπιστήμονες

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΠΑΡΙΣ ΓΟΥΝΑΡΙΔΗΣ (Βυζαντινή Ίστορία) (χειμερινό έξάμηνο)
2. ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ (Άρχαία Ίστορία)

Β. ΤΟΜΕΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΧΡΟΝΩΝ

Καθηγητές

1. ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΡΕΜΜΥΔΑΣ (Νεοελληνική Ίστορία)

Ἐπίκουροι Καθηγητές

1. ΧΑΓΚΕΝ ΦΛΑΪΣΕΡ (Νεότερη Ίστορία)

Λέκτορες

1. ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ (Νεοελληνική Ίστορία) (χειμερινό έξάμηνο)

Είδικοι Ἐπιστήμονες

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΑΤΖΗ·Γ·ΩΣΗΦ (Νεοελληνική 'Ιστορία)
2. ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΠΑΣΤΡΑΤΗΣ ('Ιστορία 'Ελληνικού Κράτους)

Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

Καθηγητές

1. † ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ (Κλασική 'Αρχαιολογία)*
2. ΚΑΝΤΩ ΦΑΤΟΥΡΟΥ - ΗΣΥΧΑΚΗ ('Ιστορία τῆς Τέχνης)
3. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ('Ιστορία τῆς Τέχνης) (δὲν ἐδίδαξε)

'Αναπληρωτές Καθηγητές

1. ΠΕΤΡΟΣ ΘΕΜΕΛΗΣ (Κλασική 'Αρχαιολογία)
2. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΛΠΑΞΗΣ (Κλασική 'Αρχαιολογία)
3. ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΠΑΔΑΚΗ (Βυζαντινή 'Αρχαιολογία)

'Επίκουροι Καθηγητές

1. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΑΡΑΚΛΑΣ (Κλασική καὶ Προϊστορική 'Αρχαιολογία)

Λέκτορες

1. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΜΠΟΛΙΔΗΣ (Κλασική 'Αρχαιολογία)

Εἰδικοί 'Επιστήμονες

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΚΑΝΤΑ (Προϊστορική 'Αρχαιολογία)
2. ΝΙΚΗΤΑΣ ΔΙΑΝΕΡΗΣ (Προϊστορική 'Αρχαιολογία)
3. ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΟΙΚΟΝΟΜΟΥ (Προϊστορική 'Αρχαιολογία)
4. ΚΛΑΪΡΗ ΠΑΠΑΠΑΥΛΟΥ ('Ιστορία τῆς 'Ασιατικῆς Τέχνης)
5. ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΠΑΘΑΡΑΚΗΣ (Βυζαντινή 'Αρχαιολογία)

Δ. ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΦΡΙΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Καθηγητές

1. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΟΥΤΑΣ (σὲ ἄδεια) ('Ιστορία 'Αράβων)
2. ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΡΚΑΚΗΣ ('Αφρικανικὲς Σπουδές) (ἐαρινὸ ἐξάμηνο)

'Αναπληρωτές Καθηγητές

1. ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ (Τουρκολογία)
2. ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΖΑΧΑΡΙΑΔΟΥ (Τουρκολογία) (ἐαρινὸ ἐξάμηνο)

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α. ΤΟΜΕΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Καθηγητές

1. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΡΚΗΣ (Φιλοσοφία)

* Ο Καθηγητὴς Δημήτριος Λαζαρίδης ἀπεβίωσε τὴν 4η Μαΐου 1985.

Ἀναπληρωτές Καθηγητές

1. ΜΥΡΤΩ ΔΡΑΓΩΝΑ - ΜΟΝΑΧΟΥ (Ίστορία τῆς Φιλοσοφίας) (σὲ ἄδεια)
2. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΓΑΣ (Φιλοσοφία)

Ἐπίκουροι Καθηγητές

1. ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ (Φιλοσοφία)
2. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ (Φιλοσοφία)

Β. ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Ἀναπληρωτές Καθηγητές

1. ΑΙΓΛΗ ΚΟΜΙΛΗ (Ψυχολογία)
2. ΟΛΓΑ ΜΑΡΑΤΟΥ (Ψυχολογία) (χειμερινὸ ἐξάμηνο)
3. ΠΑΝΤΑΖΗΣ ΤΕΡΛΕΞΗΣ (Κοινωνιολογία) (σὲ ἄδεια)

Λέκτορες

1. ΚΟΡΙΝΝΑ ΚΟΥΦΑΚΟΥ (Ψυχολογία)

Εἰδικοὶ Ἐπιστήμονες

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΥΡΤΣΗΣ (Κοινωνιολογία)
2. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗΣ (Κοινωνιολογία)
3. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ (Φιλοσοφία)

Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Καθηγητές

1. ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΖΑΜΙΑΣ (Παιδαγωγική) (σὲ ἄδεια)

Ἀναπληρωτές Καθηγητές

1. ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ (Παιδαγωγική)

Ἐπίκουροι Καθηγητές

1. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΟΥΡΗΣ (Παιδαγωγική) (χειμερινὸ ἐξάμηνο)

Λέκτορες

1. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ (Παιδαγωγική) (χειμερινὸ ἐξάμηνο)

Εἰδικοὶ Ἐπιστήμονες

(Διδάσκοντες τοῦ Π.Δ. 407/80)

1. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ (Παιδαγωγική)

2. Α Π Ο Φ Ο Ι Τ Ο Ι

ΜΑΡΤΙΟΣ 1985

ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Λ ί α ν Κ α λ ῶ ς : Ἀποστολακοπούλου Λαμπρινή

ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Λ ί α ν Κ α λ ῶ ς : Ἀναγνώστου Λαμπρινή

Κ α λ ῶ ς : Καδῆ Ἀγγέλα.

ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Ἀ ρ ι σ τ α : Βαρθαλίτου Πετρούλα.

Λ ί α ν Κ α λ ῶ ς : Γιοπάνου Εἰρήνη.

ΙΟΥΛΙΟΣ 1985

ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ἀ ρ ι σ τ α : Κάππαρης Κωνσταντῖνος, Χουρδάκης Ἀντώνιος

Λ ί α ν Κ α λ ῶ ς : Ἀναγνώστου Νικόλαος, Γιάνναρη Ἐλένη, Δράκου Μαρία,
Καπώνη Σπυριδούλα, Μαζοκοπάκη Εὐαγγελία, Παπαδάκη Ἀντωνία,
Πουρνάρης Γεώργιος.

ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ἀ ρ ι σ τ α : Κόκκορης Δημήτριος, Λεντάρη Σταματίνα, Πατραμάνη Μαρία,
Τσαντζαρίδου Ζωή.Λ ί α ν Κ α λ ῶ ς : Ἀλεξανδρῆ Χαρίκλεια, Ἀναγνώστου Εὐαγγελία, Γελα-
σάκη Ἐλένη, Ζαμπατέλη Σταματούλα, Καρακώστας Ἀστέριος, Κα-
τσαντᾶ Παρθενία, Λαγουδάκη Μαρία, Μιχοπούλου Χαραλαμπία, Μου-
ράτης Ἰωάννης, Ξεκαρδάκη Μαρία, Παναγιωτοπούλου Μαρία, Παππᾶ
Βασιλική, Σακουᾶ Ἄννα, Σταυρακοπούλου Ἄννα, Τεριακῆ Θεσσαλία.

Κ α λ ῶ ς : Σιβρῆ Ἀναστασία.

ΤΟΜΕΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Λ ί α ν Κ α λ ῶ ς : Ἀραπίδου Εὐθυμία, Βόσσος Διονύσιος, Γαλετάκη Σοφία,
Γεωργουδῆ Μαριγώ, Δημητρακοπούλου Χαραλαμπία, Μαρκέτου Ἐλένη,
Μελεμενῆ Ἀλεξάνδρα, Μιχαήλ Μιχαήλ, Μπαντιᾶ Αἰκατερίνη, Παπαδο-
πούλου Ἐλένη, Σπυροπούλου Ἀδαμαντία, Στράτου Ἀγγελική, Χατζη-
σάββα Παρασκευή.

Κ α λ ῶ ς : Γεωργίου Ἀνδρέας, Κανδηλιώτη Ὀλυμπία.

ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Ἄριστα: Καβουλάκη Ἑλισάβετ.

Λίαν Καλῶς: Κοκκώδη Ἑλένη.

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Λίαν Καλῶς: Κεφαλᾶς Λεωνίδα, Μασούρας Γεώργιος, Παπαδοπούλου Βασιλική, Σαραντάκου Παρασκευή.

Καλῶς: Παπαδάκη Σοφία.

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 1985

ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ἄριστα: Μαστοράκη Ἀμαλία.

Λίαν Καλῶς: Ἀσημακοπούλου Δέσποινα, Βούιμτα Ἀλεξάνδρα, Καστανᾶ Ἀναστασία, Κερανίδης Ἰωάννης, Λασιθιωτάκη Καλλιόπη.

ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Λίαν Καλῶς: Ἀποστολάκη Ἀλίκη, Κιζήλου Εὐαγγελία, Μίντζας Δημήτριος, Παπαδάκη Μαρία, Πατούρα Κωνσταντίνα, Τζαβαλιᾶς Λεωνίδα, Χαρμάνη Ἰωάννα.

ΤΟΜΕΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Λίαν Καλῶς: Κουσερῆ Γεωργία, Παπαδαντωνάκης Ἀνδρέας - Χρῆστος, Παπαστάμου Αἰμιλία.

Καλῶς: Σταυρινοῦ Ἑλένη, Στεφανίδου Νίκη.

ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Λίαν Καλῶς: Κολυβάκη - Περβολαράκη Αἰκατερίνη, Παπαδοπούλου Ἑλένη, Τσιλιγιάννη Καλλιόπη.

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Λίαν Καλῶς: Κοντογιάννη Σταματία.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

1984 - 1985

Άρθρο 1.

1. Τα μαθήματα τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης κατανέμονται σέ ὀκτώ αὐτοτελῆ ἀκαδημαϊκά ἐξάμηνα.

Τὰ μαθήματα διδάσκονται τουλάχιστον δύο, κατὰ κανόνα ὅμως τρεῖς, ὥρες τὴν ἐβδομάδα καὶ ἔχουν διάρκεια ἑνὸς ἐξαμήνου, κατὰ τὴν ἔννοια τῆς ἐπόμενης παραγράφου.

2. Κάθε ἐξάμηνο ἀποτελεῖται τουλάχιστον ἀπὸ δεκαπέντε (15) ἐκπαιδευτικὲς ἐβδομάδες καὶ περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρεῖς (13) πλήρεις ἐβδομάδες γιὰ διδασκαλία καὶ δύο γιὰ ἐξετάσεις. Ἐάν γιὰ ὅποιοδήποτε λόγο ὁ ἀριθμὸς τῶν ὥρῶν διδασκαλίας πού πραγματοποιήθηκαν σὲ ἕνα μάθημα εἶναι μικρότερος ἀπὸ τὰ $2/3$ τοῦ προβλεπομένου στὸ Πρόγραμμα γιὰ τὶς ἐργάσιμες ἡμέρες τοῦ ἀντίστοιχο ἐξαμήνου, τὸ ἀντίστοιχο μάθημα θεωρεῖται ὅτι δὲν διδάχθηκε (ἄρθρο 25, παρ. 5 τοῦ Ν. 1268/82).

3. Τὸ ἐξάμηνο πού περιλαμβάνει τὶς διακοπὲς τῶν Χριστουγέννων λέγεται χειμερινό. Τὸ ἐξάμηνο πού περιλαμβάνει τὶς διακοπὲς τοῦ Πάσχα λέγεται ἐαρινό. Τὸ χειμερινό ἐξάμηνο ἀρχίζει τὸ δεῦτερο δεκαπενθήμερο τοῦ Σεπτεμβρίου.

Άρθρο 2.

Πρὶν ἀπὸ τὴν ἔναρξη τοῦ χειμερινοῦ ἐξαμήνου κάθε Τμήμα ὀρίζει δύο ἀκαδημαϊκοὺς συμβούλους. Ἔργο τῶν συμβούλων εἶναι νὰ πληροφοροῦν τοὺς φοιτητὲς τοῦ Τμήματος σχετικὰ μὲ κάθε ζήτημα πού ἀφορᾷ τὶς σπουδὲς τους. Ἡ Σχολὴ καὶ τὰ Τμήματα καθορίζουν τὸν τρόπο ἐνημέρωσης καὶ πληροφόρησης τῶν φοιτητῶν.

Άρθρο 3.

1. Ὁ φοιτητὴς μὲ αἴτησή του, πού ὑποβάλλεται τὸ ἀργότερο ὡς τὸ τέλος τῆς τρίτης ἐβδομάδος μετὰ τὴν ἔναρξη τοῦ ἐξαμήνου, ἐγγράφεται στὰ μαθήματα πού θὰ παρακολουθήσει.

2. Ὁ φοιτητὴς, μὲ ἐγγραφή δῆλωσή του, ἔχει δικαίωμα νὰ ἀποσυρθεῖ ἀπὸ μάθημα στὸ ὅποιο ἔχει ἐγγραφεῖ, ἐφόσον τηρεῖται ἡ διάταξη τοῦ ἄρθρου

8, που προβλέπει ελάχιστον αριθμό μαθημάτων για κάθε εξάμηνο. Η δήλωση πρέπει να έχει κατατεθεί το αργότερο ως το τέλος της ενδέκατης εβδομάδας του αντίστοιχου εξαμήνου. Στην περίπτωση αυτή η έγγραφη του φοιτητή στο μάθημα από το οποίο αποσύρεται θεωρείται ότι δεν έχει γίνει.

Άρθρο 4.

1. Η εκτίμηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με γραπτή ή προφορική ή γραπτή και προφορική εξέταση, κατά την κρίση του διδάσκοντος.

Πρόσθετο κριτήριο στις παραδόσεις μπορεί να είναι ειδική εργασία σε θέμα που ορίζεται από τον διδάσκοντα. Η εκπόνηση γραπτής εργασίας είναι προαιρετική και μπορεί να επηρεάσει θετικά την τελική εκτίμηση της επίδοσης των φοιτητών. Στα σεμινάρια, η επίδοση του φοιτητή κρίνεται από την ποιότητα της γραπτής εργασίας και την ενεργό συμμετοχή του στο σεμινάριο. Τυχόν τελική εξέταση δεν αίρει την υποχρέωση συγγραφής σεμιναριακής εργασίας και συμμετοχής στις εργασίες του σεμιναρίου.

Άλλες τυχόν διαδικασίες (π.χ. ενδιάμεσες δοκιμασίες) μπορούν να καθορίζονται από τον Τομέα, ύστερα από εισήγηση του διδάσκοντος.

2. Το περιεχόμενο της διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανακοινώνεται το αργότερο την πρώτη ημέρα της έναρξης του εξαμήνου. Μέσα στις δύο πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου ανακοινώνονται ο τρόπος εκτίμησης της επίδοσης των φοιτητών και η βασική βιβλιογραφία του μαθήματος, ή οποία κατατίθεται στη Γραμματεία της Σχολής μαζί με διαγράμματα του περιεχομένου του μαθήματος.

Άρθρο 5.

1. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα εκφράζεται με την κλίμακα των άκεραίων αριθμών από μηδέν (1) έως δέκα (10). Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5).

2. Η βαθμολογία του πτυχίου συνάγεται από τον μέσο όρο των βαθμών σε όλα τα μαθήματα που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των σπουδών. Βαθμός πτυχίου πάνω από 8,5 έως και 10 χαρακτηρίζεται ως «Άριστα», πάνω από 6,5 έως και 8,5 χαρακτηρίζεται ως «Λίαν Καλώς» και από 5 έως 6,5 χαρακτηρίζεται «Καλώς».

Άρθρο 6.

1. Τελικές εξετάσεις σε κάθε μάθημα διεξάγονται δύο φορές σε τρεις εξεταστικές περιόδους, που έχουν διάρκεια δύο εβδομάδων.

Ἡ πρώτη ἐξεταστικὴ περίοδος εἶναι στὸ πρῶτο δεκαπενθήμερο τοῦ Φεβρουαρίου, ἡ δεύτερη ἐξεταστικὴ περίοδος στὸ δεύτερο δεκαπενθήμερο τοῦ Ἰουνίου καὶ ἡ τρίτη ἐξεταστικὴ περίοδος μέσα στὸ μῆνα Σεπτέμβριο.

2. Φοιτητὴς ποὺ ἀποτυγχάνει σὲ ἓνα μάθημα ἔχει δικαίωμα νὰ ἐπανεξετασθεῖ στὸ μάθημα αὐτὸ μόνο κατὰ τὴν περίοδο τῶν τελικῶν ἐξετάσεων τοῦ ἐπόμενου Σεπτεμβρίου. Ἀποτυχία καὶ στὴ δεύτερη τελικὴ ἐξέταση σημαίνει ὀριστικὴ ἀποτυχία στὸ μάθημα.* Σὲ περίπτωση ὀριστικῆς ἀποτυχίας, ὁ φοιτητὴς μπορεῖ νὰ ἐγγραφεῖ κατὰ τὸ ἐπόμενο (ἢ ἄλλο) ἐξάμηνο σὲ μάθημα ποὺ ἀνήκει στὸ ἴδιο γνωστικὸ ἀντικείμενο ἢ, ἂν τὸ μάθημα εἶναι ἐπιλεγόμενον, σὲ μάθημα τοῦ ἴδιου ἢ ἄλλου γνωστικοῦ ἀντικειμένου.

3. Δὲν ἐπιτρέπεται ἡ ἐγγραφή σὲ μάθημα τοῦ ὁποίου ἡ ὕλη συμπίπτει ἐν ὅλῳ ἢ ἐν μέρει μὲ τὴν ὕλη μαθήματος ποὺ ἔχει ἤδη περάσει ὁ φοιτητὴς, ἐκτὸς ἂν πρόκειται γιὰ μάθημα ὑψηλότερης βαθμίδας, κατὰ τὰ ὀριζόμενα στὸ ἄρθρο 10. Στὴν ἀρχὴ κάθε ἐξαμήνου τὸ Τμήμα ἀποφασίζει ποιά ἀπὸ τὰ προσφερόμενα μαθήματα ἐμπίπτουν στὴν κατηγορία αὐτή.

4. Ἡ βαθμολογία κάθε μαθήματος κατατίθεται στὴ Γραμματεία τῆς Σχολῆς μέσα σὲ δεκαπέντε μέρες μετὰ τὸ τέλος τῆς ἐξεταστικῆς περιόδου.

Ἄ ρ θ ρ ο 7.

Τὰ Τμήματα μποροῦν, ἂν κρίνουν ὅτι ὑπάρχει ἀνάγκη, νὰ ἐπαναλάβουν τὴν προσφορὰ τοῦ ἴδιου μαθήματος σὲ συνεχόμενα ἐξάμηνα. Γιὰ τὴν ἐπιλογὴ τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ἰσχύει ὁ περιορισμὸς ποὺ διατυπώνεται στὸ ἄρθρο 6, παρ. 3.

Ἄ ρ θ ρ ο 8.

Στὴ διάρκεια τῶν σπουδῶν του ὁ φοιτητὴς ὀφείλει νὰ ἐγγράφεται, καὶ νὰ υποβάλλεται στὶς ἀντίστοιχες ἐξετάσεις, σὲ ὄχι λιγότερα ἀπὸ τέσσερα (4) καὶ ὄχι περισσότερα ἀπὸ ὀκτὼ (8) μαθήματα σὲ κάθε ἐξάμηνο. Στὸ ἑβδομο καὶ στὸ ὄγδοο ἐξάμηνο σπουδῶν του ὁ φοιτητὴς μπορεῖ νὰ ἐγγράφεται σὲ ἐννέα μαθήματα. Κατὰ τὸ τέταρτο ἔτος τῶν σπουδῶν του ὁ φοιτητὴς ὀφείλει νὰ ἐγγραφεῖ καὶ νὰ ὑποβληθεῖ στὶς ἀντίστοιχες ἐξετάσεις σὲ τέσσερα (4) τουλάχιστον μαθήματα, ἀπὸ τὰ ὁποῖα δύο (2) τουλάχιστον κατὰ τὸ ὄγδοο ἐξάμηνο σπουδῶν.

Στοὺς ἀριθμοὺς αὐτοὺς συνυπολογίζεται καὶ ἡ ξένη γλῶσσα, ἔστω καὶ ἂν ὁ φοιτητὴς ἔχει ἀπαλλαγεῖ ἀπὸ τὴν παρακολούθησή της, κατὰ τὰ προβλεπόμενα στὸ ἄρθρο 10.

* Ἰσχύει μόνο γιὰ τοὺς πρωτοετεῖς 1982-3 καὶ παλαιότερους.

"Α ρ θ ρ ο 9.

1. Οί μαθητές οφείλουν, ως τὸ τέλος τῶν σπουδῶν τους, νὰ ἔχουν μάθει τὴν ἀγγλικὴ ἢ τὴ γαλλικὴ ἢ τὴ γερμανικὴ ἢ τὴν ἰταλικὴ γλῶσσα, ἐφόσον προσφέρεται ἡ διδασκαλία τῶν γλωσσῶν αὐτῶν στὴ Φιλοσοφικὴ Σχολή, σὲ βαθμὸ πού νὰ μποροῦν νὰ κατανοοῦν συγγράμματα τῆς ἐπιστήμης τους γραμμένα σὲ μιὰν ἀπὸ τὶς γλῶσσες αὐτές.

Δὲν ἐπιδιώκεται ἡ ἐκμάθηση τῆς ξένης γλῶσσας ὡς ὄργάνου ὁμιλίας, ἀλλὰ ἡ χρησιμοποίησή της γιὰ ἐρευνητικούς σκοπούς (χρησιμοποίηση τῆς ξένης βιβλιογραφίας, ἰδιαίτερα στὴν ἐκπόνηση σεμιναριακῶν ἐργασιῶν).

2. Τὰ μαθήματα τῶν ξένων γλωσσῶν διδάσκονται τρεῖς ὥρες τὴν ἐβδομάδα σὲ προοδευτικὴ σειρὰ τεσσάρων ἐξαμηνιαίων μαθημάτων, πού ἀντιστοιχοῦν στὶς παρακάτω βαθμίδες : Α, Β, Γ, Δ¹, Δ², Δ³, Δ⁴.

Οἱ βαθμίδες Δ¹, Δ², Δ³ καὶ Δ⁴ θὰ εἶναι τοῦ ἴδιου ἐπιπέδου ἀλλὰ μὲ διαφορετικὴ κάθε φορὰ ὕλη, ὥστε ἐκεῖνοι πού ἀρχίζουν μὲ τὸ Δ¹ νὰ μὴν ἔχουν σὲ κάθε ἐξάμηνο τὴν ἴδια ὕλη. Οἱ βαθμίδες αὐτές (Δ¹, Δ², Δ³, Δ⁴) θὰ εἶναι ἐναλλακτικὲς καὶ θὰ ὑπάρχει μόνο μία σὲ κάθε ἐξάμηνο.

3. Στὸ τέλος κάθε ἐξαμήνου διεξάγονται γραπτὲς ἐξετάσεις. Σὲ περίπτωσι ἀποτυχίας, ὁ φοιτητὴς μπορεῖ, ἂν τὸ κρίνει σκόπιμο, νὰ παρακολουθήσει τὸ μάθημα τοῦ ἐξαμήνου πού ἔχασε καὶ παράλληλα τὸ μάθημα τοῦ ἀμέσως ἐπόμενου ἐξαμήνου. Ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν στὰ τέσσερα ἐξαμηνιαῖα μαθήματα συνυπολογίζεται ὡς ἓνας βαθμὸς γιὰ τὴν ἐξαγωγή τοῦ μέσου ὅρου τῆς βαθμολογίας τοῦ πτυχίου.

4. Ὅσοι φοιτητὲς δὲν ἔχουν καμία γνώση τῆς ξένης γλῶσσας πού ἐπιθυμοῦν νὰ ἐκμάθουν καὶ κατατάσσονται στὸ πρῶτο τμήμα (Α) θεωροῦνται ἀρχάριοι. Δὲν θεωροῦνται ἀρχάριοι ὅσοι ἔχουν λίγες γνώσεις τῆς ἀντίστοιχης ξένης γλῶσσας καὶ κατατάσσονται σὲ ἓνα ἀπὸ τὰ ὑπόλοιπα τμήματα ὕστερα ἀπὸ κατατακτῆρια δοκιμασία.

5. Ὁ πρωτοεισαγόμενος φοιτητὴς πού κατέχει μιὰν ἀπὸ τὶς γλῶσσες τῆς παρ. 1 ἐξετάζεται μὲ αἴτησή του στὴ γλῶσσα αὐτὴ ἀπὸ διμελῆ ἐπιτροπή, ἀποτελούμενη ἀπὸ ἓναν διδάσκαλο τῆς ἀντίστοιχης γλῶσσας καὶ ἓνα μέλος τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, ἡ ὁποία μπορεῖ νὰ εἰσηγηθεῖ στὴ Σχολή τὴν ἀπαλλαγὴ του ἀπὸ τὴν παρακολούθησι τῶν μαθημάτων τῆς ξένης γλῶσσας καὶ νὰ τὸν βαθμολογήσει στὴ γλῶσσα αὐτὴ, ἢ μπορεῖ νὰ τὸν ἐντάξει σὲ ἓνα ἀπὸ τὰ πῦδ προχωρημένα μαθήματα τῆς ἴδιας γλῶσσας.

Ἀπαλλάσσονται κατὰ κανόνα οἱ ἀπόφοιτοι ξένων σχολείων καὶ οἱ πτυχιούχοι ξένων Πανεπιστημίων τῆς ἀντίστοιχης ξένης γλῶσσας. Σὲ περίπτωσι ἀπαλλαγῆς δὲν ὑπάρχει βαθμὸς. Ὅσοι φοιτητὲς τῆς κατηγορίας αὐτῆς ἐπιθυμοῦν νὰ πάρουν βαθμὸ γιὰ τὸ πτυχίον τους, θὰ πρέπει νὰ ἐξεταστοῦν

ἀπὸ εἰδικὴ ἐπιτροπὴ σύμφωνα μὲ τὸν κανονισμὸ τῆς Σχολῆς. Ἡ ἐξέταση θὰ περιορίζεται σὲ ἐπιστημονικὰ κείμενα ποὺ ὑπάρχουν στὰ γνωστικὰ ἀντικείμενα τοῦ οἰκείου Τμήματος.

Ἄρθρο 10.

1. Ὅλα τὰ μαθήματα ποὺ διδάσκονται στὴ Φιλοσοφικὴ Σχολὴ ἐντάσσονται σὲ μιὰν ἀπὸ τὶς ἐξῆς τρεῖς βαθμίδες: (α) Αὐτοτελεῖς ἀσκήσεις, (β) Παραδόσεις, καὶ (γ) Σεμινάρια. Καὶ στὶς τρεῖς βαθμίδες τὰ μαθήματα εἶναι τρίωρα.

2. (α) Αὐτοτελεῖς ἀσκήσεις ὀνομάζονται τὰ ἀνεξάρτητα μαθήματα ποὺ ἀποσκοποῦν στὴν παροχὴ ἢ ἐμπέδωση βασικῶν ἢ γενικῶν γνώσεων καὶ γίνονται, κατὰ τὸ δυνατὸ, σὲ μικρὲς ομάδες φοιτητῶν.

(β) Παραδόσεις ὀνομάζονται τὰ μαθήματα στὰ ὁποῖα παρουσιάζεται ἐποπτικὰ μία εὐρεῖα περιοχὴ ἑνὸς γνωστικοῦ ἀντικειμένου καὶ ὁ σχετικὸς μὲ αὐτὴν ἐπιστημονικὸς προβληματισμὸς, μέρος τῶν ὁποίων μπορεῖ νὰ εἶναι εἰδικὲς ἀσκήσεις.

(γ) Σεμινάρια ὀνομάζονται τὰ μαθήματα στὰ ὁποῖα οἱ διδασκόμενοι, μὲ τὶς ὁδηγίες τοῦ διδάσκοντος, ἐρευνοῦν ἓνα εἰδικὸ θέμα μὲ τὴ βοήθεια τῆς σχετικῆς ἐπιστημονικῆς βιβλιογραφίας.

3. Στὸν κατάλογο τῶν προσφερόμενων μαθημάτων τῶν Τμημάτων οἱ ἀσκήσεις ἀριθμοῦνται ἀπὸ τὸ 1 ὠς τὸ 99, οἱ παραδόσεις ἀπὸ τὸ 100 ὠς τὸ 299 καὶ τὰ σεμινάρια ἀπὸ τὸ 300 ὠς τὸ 399.

4. Τὰ μαθήματα τῶν ξένων γλωσσῶν ἐντάσσονται στὴν κατηγορία τῶν ἀσκήσεων.

Ἄρθρο 11.

1. Ἡ Φιλοσοφικὴ Σχολὴ ἀπονέμει τρία πτυχία, ποὺ ἀντιστοιχοῦν στὰ τρία Τμήματα τῆς Σχολῆς: (α) Φιλολογίας (β) Ἱστορίας καὶ Ἀρχαιολογίας, καὶ (γ) Φιλοσοφικῶν καὶ Κοινωνικῶν Σπουδῶν.

2. Γιὰ τὴν ἀπόκτηση ὁποιοῦδήποτε πτυχίου ἀπαιτεῖται ἡ παρακολούθηση καὶ ἐπιτυχὴς ἐξέταση σὲ ὀρισμένο ἀριθμὸ ἐξαμηνιαίων μαθημάτων, ποὺ συμποσοῦνται σὲ ἑκατὸν πενήντα ἕξι (156) ὥρες ἐβδομαδιαίας διδασκαλίας. Κάθε ἐβδομαδιαία ὥρα διδασκαλίας ἰσοδυναμεῖ μὲ μία διδακτικὴ μονάδα (δ. μ.).

3. Δικαίωμα ἐγγραφῆς σὲ σεμινάριο ἔχει ὁ φοιτητὴς ποὺ ἔχει ἤδη παρακολουθήσει καὶ ἐξεταστεῖ ἐπιτυχῶς σὲ δύο τουλάχιστον παραδόσεις ἢ ἀσκήσεις τοῦ ἴδιου ἢ παρεμφεροῦς γνωστικοῦ ἀντικειμένου, πάντως ὄχι πρὶν ἀπὸ τὸ τρίτο ἐξάμηνο τῶν σπουδῶν του.

Ἡ προτεραιότητα ἐγγραφῆς καθορίζεται ἀπὸ τὸ ἐξάμηνο φοίτησης (π.χ. 8ο, 7ο, 6ο κ.ο.κ.) καὶ ἀπὸ τὸ Τμήμα στὸ ὁποῖο ἀνήκει ὁ φοιτητὴς.

Ὁ ἀριθμὸς τῶν φοιτητῶν στὰ σεμινάρια δὲν πρέπει νὰ ὑπερβαίνει τοὺς εἴκοσι πέντε (25). Ἄν ὑπάρχει ἀνάγκη, τὸ ἴδιο σεμινάριο ἐπαναλαμβάνεται στὸ ἐπόμενο ἐξάμηνο. Ὑστερα ἀπὸ τὴν πάροδο τριῶν ἐβδομάδων ἀπὸ τὴν ἔναρξιν τοῦ σεμιναρίου ὁ φοιτητὴς δὲν ἔχει δικαίωμα νὰ ζητήσῃ θέμα γιὰ ἐργασία.

Περιορισμοὶ γιὰ τὴν ἐγγραφή σὲ παραδόσεις δὲν ὑπάρχουν.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ι. ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 1983 - 84 οι φοιτητές του Τμήματος Φιλολογίας έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν και να ακολουθήσουν ένα από τα τρία Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος (Πίν. 1).

2. (α) Το πρόγραμμα Α έχει αρχαιογνωστική κατεύθυνση και επιτρέπεται στο φοιτητή να οργανώσει έτσι τις σπουδές του ώστε τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει να καλύπτουν ένα σχετικά ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, χωρίς αυτό να οδηγεί σε μονομερώς αρχαιογνωστική κατάρτιση.

(β) Το Πρόγραμμα Β είναι προσανατολισμένο στη λογοτεχνία και γενικότερα τον πολιτισμό της Μεσαιωνικής και της Νεότερης Ελλάδας, παρέχει όμως τη δυνατότητα ο φοιτητής να καταρτιστεί επαρκώς και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα, η εξοικείωση με τα οποία είναι χρήσιμη, αν όχι απαραίτητη, για το φιλόλογο.

(γ) Το Πρόγραμμα Γ αποτελεί συγκερασμό των Προγραμμάτων Α και Β. Ο συγκερασμός αυτός είναι ποιοτικός, όχι ποσοτικός, και επιτρέπει στο φοιτητή, αφού εξοικειωθεί με τα βασικά γνωστικά αντικείμενα του φιλολογικού χώρου, να εμβαθύνει σε ορισμένα από αυτά ή να διευρύνει το φάσμα των ενδιαφερόντων του.

3. Με δήλωσή του, που υποβάλλεται στη Γραμματεία κατά την έναρξη του τρίτου εξαμήνου σπουδών, ο φοιτητής ορίζει το Πρόγραμμα που θα ακολουθήσει ως το τέλος των σπουδών του.

4. Τα μαθήματα διακρίνονται σε υποχρεωτικά (Υ) και υποχρεωτικά επιλεγόμενα (ΥΕ). Τα μαθήματα Υ (Πίν. 2) είναι επτά (7) σε όλα τα Προγράμματα, χωρίς να υπολογίζεται η ξένη γλώσσα. Τα μαθήματα ΥΕ, στα οποία περιλαμβάνονται τα σεμινάρια, είναι σαραντάένα (41). Για τα υποχρεωτικά επιλεγόμενα Β (ΥΕΒ) βλ. παρακάτω παράγρ. 12.

5. Εφόσον το διδακτικό δυναμικό του Τμήματος το επιτρέπει, η διδασκαλία των μαθημάτων Υ επαναλαμβάνεται κάθε εξάμηνο. Κάθε μάθημα ΥΕ προσφέρεται το λιγότερο τρεις φορές ανά τετραετία.

6. Για τη συμμετοχή στα σεμινάρια ισχύουν οι διατάξεις του Κανονισμού Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής.

7. Δεν επιτρέπεται η εγγραφή σε λιγότερα από τέσσερα (4) και περισσότερα από οκτώ (8) μαθήματα κάθε εξάμηνο. Μετά το έκτο εξάμηνο σπου-

δών ο φοιτητής μπορεί να εγγραφεί το πολύ σε εννέα (9) μαθήματα κάθε εξάμηνο, προϋπόθεση όμως για την απόκτηση του πτυχίου είναι η επιτυχής παρακολούθηση δύο (2) τουλάχιστον μαθημάτων τόσο κατά το έβδομο όσο και κατά το όγδοο εξάμηνο σπουδών.

8. Κάθε εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας ανά εξάμηνο, ισοδυναμεί με μία (1) διδακτική μονάδα. Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται ο φοιτητής να συγκεντρώσει 156 διδακτικές μονάδες, παρακολουθώντας τα μαθήματα του επιλεγέντος Προγράμματος (Πίν. 3, 4, 5) και υφιστάμενος με επιτυχία τις σχετικές εξετάσεις ή/και δοκιμασίες.

9. Όταν ο προβλεπόμενος αριθμός των ωρών διδασκαλίας ενός γνωστικού αντικείμενου είναι συνολικά μεγαλύτερος από δεκαπέντε (15), ο αριθμός αυτός επιδέχεται μείωση κατά τρεις (3) ώρες, με αντίστοιχη αύξηση των ωρών διδασκαλίας άλλου συναφούς γνωστικού αντικείμενου ή μαθήματος και με την προϋπόθεση ότι το σχετικό αίτημα θα εγκριθεί από την Επιτροπή Προγράμματος του Τμήματος.

(Παράδειγμα: Οι ώρες ΑΕΦ των Προγραμμάτων Α και Γ μπορεί να μειωθούν κατά τρεις, αν οι ώρες αυτές αναπληρωθούν με ισάριθμες ώρες παρακολούθησης συναφούς γνωστικού αντικείμενου (ΑΙ, ΚΑ, ΛΦ) ή συναφούς μαθήματος που τυχόν προσφέρεται (π.χ. «Ιστορία του Αρχαίου Θεάτρου (ΙΘ) ή «Γα έθιμα του γάμου στην Αρχαία, Μεσαιωνική και Νεότερη Ελλάδα (Λα) ή «Ερμηνεία διαλεκτικών επιγραφών» (Γλ)).

10. Δεν χωρεί μείωση των ωρών παρακολούθησης των μαθημάτων Υ (Πίν. 2).

11. Η κατανομή των ωρών διδασκαλίας στα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος είναι ενδεικτική. Συνιστάται η παρακολούθηση των μαθημάτων Υ όσο γίνεται πιο νωρίς μετά την έναρξη των σπουδών: έτσι ο φοιτητής θα αποκτήσει σύντομα τις βασικές γνώσεις που είναι απαραίτητες για την επιτυχή παρακολούθηση των ΥΕ μαθημάτων και την αποδοτική συμμετοχή στα σεμινάρια (Πίν. 8).

12. Τα ΥΕ μαθήματα (Πίν. 6, 7) κατανέμονται σε ενότητες, η κάθε μία από τις οποίες παρέχει δύο τουλάχιστον διαζευκτικές δυνατότητες. Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΥΕΒ) επιλέγονται από τα Προγράμματα Σπουδών όλων των Τμημάτων της Σχολής, όμως τρία (3) τουλάχιστον μαθήματα της κατηγορίας αυτής πρέπει να είναι μαθήματα των Προγραμμάτων του Τμήματος Φιλολογίας.

13. Ένα (1) το πολύ μάθημα ΥΕ ανά γνωστικό αντικείμενο μπορεί να αντικατασταθεί με μάθημα ΥΕΒ του ίδιου γνωστικού αντικείμενου.

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Οι φοιτητές που θ' ακολουθήσουν το Πρόγραμμα Β πρέπει να επιλέξουν

τα μαθήματα της Νεοελληνικής Φιλολογίας με τέτοιο τρόπο, ώστε ν' αποκτήσουν μian ευρεία εποπτεία της. Για το σκοπό αυτό η ύλη της Νεοελληνικής Φιλολογίας έχει κατανεμηθεί σε οκτώ ενότητες, όσες και τα εξάμηνα σπουδών, κάθε μία από τις οποίες καλύπτει ένα χρονικό ή ειδολογικό τμήμα της νεοελληνικής λογοτεχνίας (βλ. πίνακα παρακάτω). Μία ενότητα που είναι γενική αποτελεί το μάθημα της Εισαγωγής στη Νεοελληνική Φιλολογία, το οποίο είναι υποχρεωτικό. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι επίσης να επιλέξουν έτσι τα υπόλοιπα επτά μαθήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας, ώστε να καλύψουν χρονικά το μεγαλύτερο μέρος της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Για το λόγο αυτό θα πρέπει να επιλέξουν ένα μάθημα από κάθε μία από τις επτά ενότητες των Υποχρεωτικών Επιλεγόμενων. Μπορούν εντούτοις να αντικαταστήσουν δύο μαθήματα από τα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα με δύο μαθήματα από τα Άλλα Προσφερόμενα, ή μ' ένα μάθημα από τα Άλλα Προσφερόμενα και ένα μάθημα μιας άλλης ενότητας από τα Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα. Δηλαδή οι φοιτητές πρέπει να καλύψουν τουλάχιστον πέντε από τις επτά χρονικές και ειδολογικές περιόδους του παρατιθέμενου πίνακα (μέρος II).

Π Ι Ν Α Κ Α Σ 1

		A	B	Γ
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	(ΑΕΦ)	30	15	21
Λατινική Φιλολογία	(ΛΦ)	21	9	12
Νεότερη Ελλην. Φιλολογία	(ΝΕΦ)	12	24	18
Βυζαντινή Φιλολογία	(ΒΦ)	6	9	6
Γλωσσολογία	(Γλ)	9	9	9
Παιδαγωγική	(Παι)	9	9	9
Φιλοσοφία	(Φ/ΙΦ)	9	6	9
Αρχαία / Βυζαντινή Ιστορία	(ΑΙ/ΒΙ)	6		
Αρχαιολογία	(ΠΑ/ΚΑ)	6		
Ιστορία	(ΑΙ/ΒΙ/ΙΜΧ/ΝΕΙ/ΙΕΚ/ΙΑρ)		12	12
Ιστορία Θεάτρου-Θεατρολογία	(Θ)		9	6
Λαογραφία/Μουσικολογία	(Λα/Μσ)		6	6
Ελεύθερη Επιλογή	(ΥΕΒ)	18	18	18
Σεμινάρια		18	18	18
Ξένη Γλώσσα		12	12	12

Π Ι Ν Α Κ Α Σ 2

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΑΕΦ 10 Α	3	3	3
ΑΕΦ 10 Β	3	3	3
ΑΕΦ 101	3		
ΛΦ 10 Α	3	3	3
ΝΕΦ 101	3	3	3
ΒΦ 101/ΛΦ 10 Β	3	3	3
Γλ 101/102	3	3	3
Γλ 102/Θ 101/ΑΕΦ 101		3	3
Ξένη Γλώσσα (Ξ. Γ.)	12	12	12

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α

ΠΙΝ. 3

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο εξάμ.	2ο εξάμ.	3ο εξάμ.	4ο εξάμ.	5ο εξάμ.	6ο εξάμ.	7ο εξάμ.	8ο εξάμ.	Σύνολ. ωρών
Αρχ. ελλ. φιλολογία (ΑΕΦ)	6	6	3	3	3	3	3	3	30
Λατινική φιλολογία (ΛΦ)	3	3	3	3	3	3	3		21
Νεότ. ελλ. φιλολογία (ΝΕΦ)	3	3					3	3	12
Βυζαντινή φιλολογία (ΒΦ)	3	3							6
Γλωσσολογία (Γλ)			3	3				3	9
Παιδαγωγική (Παι)						3	3	3	9
Φιλοσοφία (Φ/ΙΦ)					3		3	3	9
Αρχαία Ιστορία (ΑΙ) Βυζαντινή Ιστορία (ΒΙ)			3	3					6
Αρχαιολογία (ΠΑ/ΚΑ)					3	3			6
Υποχρ. Επιλεγ. Β (ΥΕΒ)	3	3	3	3	3	3			18
Φροντιστήρια (Φρ)			3	3	3	3	3	3	18
Ξένη Γλώσσα (Ξ.Γ.)	3	3	3	3					12
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β

ΠΙΝ. 4

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο εξάμ.	2ο εξάμ.	3ο εξάμ.	4ο εξάμ.	5ο εξάμ.	6ο εξάμ.	7ο εξάμ.	8ο εξάμ.	Σύνολ. ωρών
Αρχ. ελλ. φιλολογία (ΑΕΦ)	6	3	3	3					15
Λατινική φιλολογία (ΛΦ)	3	3	3						9
Νεότ. ελλ. φιλολογία (ΝΕΦ)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Βυζαντινή φιλολογία (ΒΦ)	3	3					3		9
Γλωσσολογία (Γλ)			3	3				3	9
Παιδαγωγική (Παι)						3	3	3	9
Φιλοσοφία (Φ/ΙΦ)					3		3		6
Ιστορία (ΒΙ/ΙΜΧ/ΝΕΙ/ΑΙ/ ΙΕΚ/ΙΑρ/ΙΑφρ)		3		3	3	3			12
Ιστορία Θεάτρου (ΙΘ) Θεατρολογία							3		9
Λαογραφία (Λαο/Μσ) Μουσικολογία					3	3			6
Υποχρ. Επιλεγ. Β (ΥΕΒ)	3	3	3	3	3	3			18
Φροντιστήρια (Φρ)			3	3	3	3	3	3	18
Ξένη Γλώσσα (Ξ.Γ.)	3	3	3	3					12
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ · Γ

ΠΙΝ. 5

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο εξάμ.	2ο εξάμ.	3ο εξάμ.	4ο εξάμ.	5ο εξάμ.	6ο εξάμ.	7ο εξάμ.	8ο εξάμ.	Σύνολ. ωρών
Αρχ. ελλ. φιλολογία (ΑΕΦ)	6	3	3	3		3	3		21
Λατινική φιλολογία (ΛΦ)	3	3	3				3		12
Νεότ. ελλ. φιλολογία (ΝΕΦ)	3	3	3	3	3	3			18
Βυζαντινή φιλολογία (ΒΦ)	3	3							6
Γλωσσολογία (Γλ)			3	3				3	9
Παιδαγωγική (Παι)						3	3	3	9
Φιλοσοφία (Φ/ΙΦ)					3		3	3	9
Ιστορία (ΑΙ/ΒΙ/ΙΜΧ/ΝΕΙ/ ΙΕΚ/ΙΑρ/ΙΑφ)		3		3	3			3	12
Ιστορία θεάτρου (ΙΘ)							3	3	6
Λαογραφία (Λαο) Μουσικολογία (Μσ)					3	3			6
Υποχρ. Επιλεγ. Β (ΥΕΒ)	3	3	3	3	3	3			18
Φροντιστήρια (Φρ)			3	3	3	3	3	3	18
Ξένη Γλώσσα (Ξ.Γ.)	3	3	3	3					12
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

Π Ι Ν Α Κ Α Σ 6

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

10	A - Δ	Αρχαία Ελληνική θεματογραφία
11		Επική γλώσσα και ιωνική διάλεκτος
12		Αρχαία Ελληνική μετρική
16		Παπυρολογία
100		Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Φιλολογία
102		Όμηρος
104		ΗΣίοδος
106		Λυρική ποίηση
108		Ηρόδοτος
110		Θουκυδίδης
112		Αισχύλος
114		Σοφοκλής
116		Ευριπίδης
118		Κωμωδία
120		Αττικοί ρήτορες
122		Πλάτων
124		Αριστοτέλης
126		Ελληνιστική ποίηση
128		Πεζογραφία όψιμης αρχαιότητας (Πλούταρχος, Λουκιανός κ.λπ.)
300 - 350		Σεμινάρια

ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

10	A - B	Λατινική θεματογραφία
100		Εισαγωγή στη Λατινική Φιλολογία
102		Λουκρήτιος
104		Βιργίλιος
106		Ρωμαϊκή ελεγεία
108		Ιστοριογραφία της «Χρυσής Εποχής»
110		Κικέρων και ρωμαϊκή ρητορική
112		Οράτιος
114		Κωμωδία
116		Πεζογραφία του «αργυρού αιώνα» (Σενέκας, Τάκιτος, Πλίνιος κ.λπ.)
300 - 320		Σεμινάρια

Π Ι Ν Α Κ Α Σ 7

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ (Ν.Ε.Φ.)

I. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (100 - 109)

Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία

II. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ

1. Από τις αρχές ως την πτώση της Κρήτης (110 - 129)
 - α) Δημώδης υστεροβυζαντινή λογοτεχνία
 - β) Τοπικές ιδιωματικές λογοτεχνίες στα πλαίσια της Φραγκοκρατίας
 - γ) Κρητική λογοτεχνία της ακμής
2. Από την πτώση της Κρήτης ως το 1821 (130 - 149)
 - α) Ελληνικός Διαφωτισμός
 - β) Οι Πρόδρομοι (Ρήγας - Βηλαράς - Χριστόπουλος)
 - γ) Προσολωμικοί
3. Επτανησιακή λογοτεχνία της ακμής (150 - 169)
 - α) Ο Σολωμός και η εποχή του
 - β) Ο Κάλβος και η εποχή του
 - γ) Βαλαωρίτης - Ελάσσονες Επτανήσιοι
4. Πεζογραφία του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα (170 - 189)
 - α) Αρχές της νεοελληνικής πεζογραφίας
 - β) Ιστορικό μυθιστόρημα
 - γ) Ηθογραφία
 - δ) Πεζογραφία του τέλους του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα
5. Ποίηση του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα (190 - 209)
 - α) Ελληνικός Ρομαντισμός
 - β) Ο Παλαμάς και η εποχή του
 - γ) Ποίηση 1900 - 1930 (Σικελιανός - Βάρναλης - Καρυωτάκης κ.ά.)
 - δ) Ο Καβάφης και η εποχή του
6. Νεότερη πεζογραφία (210 - 229)
 - α) Η γενιά του '30
 - β) Μεταπολεμική πεζογραφία
7. Νεότερη ποίηση (230 - 249)
 - α) Ποίηση της γενιάς του '30 (Σεφέρης - Ελύτης - Ρίτσος - Υπερ-ρεαλισμός)
 - α) Μεταπολεμική ποίηση

III. ΑΛΛΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ

1. Δημοτικό τραγούδι (250 - 269)
2. Θεωρία λογοτεχνίας και Συγκριτική Φιλολογία (270 - 289)
3. Νεοελληνική κριτική και δοκίμιο (290 - 299)

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

ΠΙΝ. 8

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΩΡΕΣ
Α	ΑΕΦ	6/9
	ΛΦ	6/3
	ΝΕΦ	3
	Επιλεγόμενο	3
Β	ΝΕΦ	6/9
	ΒΦ	6/3
	ΑΕΦ / ΛΦ	3
	Επιλεγόμενο	3
Γ	ΑΕΦ / ΛΦ	6
	ΝΕΦ	6
	Επιλεγόμενα	6

II. ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Για την απόκτηση πτυχίου του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας ο φοιτητής οφείλει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τη σπουδή του σε ένα από τα τρία παρακάτω προγράμματα σπουδών. Από τα τρία προγράμματα τα δύο έχουν κατεύθυνση σπουδών Ιστορίας (Α) και το ένα Αρχαιολογίας (Β)· από τα δύο προγράμματα Ιστορίας το ένα είναι προσανατολισμένο στη σπουδή της Αρχαιότητας και του Μεσαίωνα (Α1), ενώ το δεύτερο στη σπουδή της νεότερης και της σύγχρονης εποχής (Α2).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α 1

1. Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία και Αρχαία Ελληνική Φιλολογία (3 ώρες Θεματογραφία και 3 Φιλολογία υποχρεωτικώς)	12 ώρες
2. Λατινικά	6 »
3. Παιδαγωγικά (3 ώρες άσκηση υποχρεωτικώς)	9 »
4. Νεότερη Ελληνική Φιλολογία	6 »
5. Αρχαία Ιστορία	15 »
6. Βυζαντινή Ιστορία	9 »
7. Ιστορία Μέσων Χρόνων	9 »
8. Ιστορία Νεοτέρων Χρόνων και Ιστορία του Ελληνικού Κράτους (3 ώρες από κάθε μια υποχρεωτικώς)	12 »
9. Αραβική Ιστορία ή/και Τουρκολογία	6 »
10. Οποιαδήποτε Ιστορία	6 »
11. Προϊστορική, Κλασική, Βυζαντινή Αρχαιολογία (όχι και οι 12 από την ίδια)	12 »
12. Ιστορία Τέχνης (οι 3 ώρες Ιστορία Τέχνης της Δύσης υποχρεωτικώς)	6 »
13. Ξένη Γλώσσα	12 »
14. Ελεύθερη Επιλογή	18 »
15. Σεμινάρια	18 »
ως εξής :	
α) Τρία Αρχαία Ιστορία ή Βυζαντινή Ιστορία ή Ιστορία Μέσων Χρόνων (όχι και τα τρία από την ίδια)	
β) Ένα Αρχαιολογία ή Αρχαία Φιλολογία	
γ) Ένα οποιαδήποτε Ιστορία, και	
δ) Ένα ελεύθερο	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α 2

1. Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία και Αρχαία Ελληνική Φιλολογία (3 ώρες θεματογραφία και 3 ώρες Φιλολογία υποχρεωτικώς)	12 ώρες
---	---------

2. Νεότερη Φιλολογία (οι 6 ώρες Νεότερη Ελληνική Φιλολογία υποχρεωτικώς)	12 ώρες
3. Παιδαγωγικά (3 ώρες άσκηση υποχρεωτικώς)	9 »
4. Αρχαία Ιστορία ή Βυζαντινή Ιστορία ή Ιστορία Μέσων Χρόνων (3 ώρες από καθεμιά υποχρεωτικώς)	15 »
5. Ιστορία Νεοτέρων Χρόνων - Ευρωπαϊκή Ιστορία (6 ώρες Νεότερη Ελληνική Ιστορία υποχρεωτικώς)	18 »
6. Ιστορία Ελληνικού Κράτους	6 »
7. Αφρικανολογία και Τουρκολογία (3 ώρες από κάθε μια υποχρεωτικώς)	9 »
8. Οποιαδήποτε Ιστορία	6 »
9. Προϊστορική ή Κλασική ή Βυζαντινή Αρχαιολογία	6 »
10. Ιστορία Τέχνης (6 ώρες Ιστορία Τέχνης της Δύσης υποχρεωτικώς)	9 »
11. Κοινωνιολογία ή/και Φιλοσοφία ή/και Λαογραφία	6 »
12. Ξένη Γλώσσα	12 »
13. Ελεύθερη Επιλογή	18 »
14. Σεμινάρια	18 »
ως εξής :	
α) Ένα Αρχαία Ιστορία ή Βυζαντινή Ιστορία ή Ιστορία Μέσων Χρόνων	
β) Τρία Ιστορία Νεοτέρων Χρόνων ή/και Ιστορία του Ελληνικού Κράτους (όχι και τα τρία από την ίδια)	
γ) Ένα οποιαδήποτε Ιστορία	
δ) Ένα ελεύθερο	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β

1. Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία (ΑΕΘ)	6 ώρες
2. Αρχαία Ελληνική/ή και Βυζαντινή Φιλολογία (ΑΕΦ/ΒΦ)	9 »
3. Λατινική Φιλολογία (ΛΦ)	6 »
4. Νεότερη Ελληνική Φιλολογία (ΝΕΦ)	6 »
5. Παιδαγωγικά (Παι)	6 » **
6. Αρχαία Ιστορία (ΑΙ)	6 »
7. Βυζαντινή Ιστορία/ή και Ιστορία Μέσων Χρόνων (ΒΙ/ΙΜΧ)	6 »
8. Ιστορία Νεοτέρων Χρόνων/Ευρωπαϊκή Ιστορία/ή και Ιστορία Ελληνικού Κράτους (ΙΝΧ/ΙΕΚ)	12 »
9. α) Προϊστορική, Κλασική και Βυζαντινή Αρχαιολογία (ΠΑ/ΚΑ/ΒΑ)	54 » ***
β) Ιστορία Τέχνης	18 » ****

10. Ελεύθερη Επιλογή	15 »
11. Ξένη Γλώσσα	12 »

ΣΥΝΟΛΟ	156 »
--------	-------

- * Αρχαία Ελληνική/ή και Βυζαντινή Φιλολογία : Οι τρεις τουλάχιστον ώρες Αρχαία Ελληνική Φιλολογία
- ** Παιδαγωγικά : Όχι ασκήσεις
- *** Προϊστορική, Κλασική και Βυζαντινή Αρχαιολογία : Οι 54 ώρες της Αρχαιολογίας κατανέμονται ως εξής :
- α) 15 τουλάχιστον ώρες για κάθε μία από τις 3 Αρχαιολογίες. Απ' αυτές οι 9 είναι ώρες σεμιναρίων (3 για κάθε μάθημα)
- β) Ένα σεμινάριο Προϊστορική ή Βυζαντινή ή Κλασική Αρχαιολογία ή Ιστορία της Τέχνης και ένα σεμινάριο Ιστορία ή ένα σεμινάριο Αρχαιολογία (Οποιαδήποτε)
- **** Ιστορία Τέχνης : Οι 9 τουλάχιστον ώρες Ιστορία της Τέχνης της Δύσης, οι 6 Ιστορία Τέχνης και οι 3 σεμινάριο Ιστορία Τέχνης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α1

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο εξάμ.	2ο εξάμ.	3ο εξάμ.	4ο εξάμ.	5ο εξάμ.	6ο εξάμ.	7ο εξάμ.	8ο εξάμ.	Σύνολ. ωρών
Αρχ. ελλ. θεματ. (ΑΕΘ) και Αρχ. ελλ. φιλολογία (ΑΕΦ)	3	3	3	3					12
Λατινική φιλολογία (ΛΦ)	3	3							6
Παιδαγωγική (Παι)						3	3	3	9
Νεότε. ελλ. φιλολογία (ΝΕΦ)					3	3			6
Αρχαία Ιστορία (ΑΙ)	3	3		3	3		3		15
Βυζαντινή Ιστορία (ΒΙ)	3	3				3			9
Ιστορία μέσ. χρόνων (ΙΜΧ)			3	3			3		9
Ιστορ. νεοτ. χρόν. (ΙΝΧ) και Ιστ. του ελλ. κράτους (ΙΕΚ)					3	3	3	3	12
Αραβική Ιστορ. (ΙΑρ) ή και Τουρκολογία (ΤΡ)	3	3							6
Προϊστ. (ΠΑ), Κλασ. (ΚΑ), Βυζαντινή αρχαιολ. (ΒΑ)	3		3	3	3				12
Ιστορία Τέχνης (ΙΤ)				3	3				6
Οποιαδήποτε Ιστορία			3					3	6
Ελεύθερη επιλογή		3	3			3	3	6	18
Ξένη Γλώσσα	3	3	3	3					12
Σεμινάρια			3	3	3	3	3	3	18
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο εξάμ.	2ο εξάμ.	3ο εξάμ.	4ο εξάμ.	5ο εξάμ.	6ο εξάμ.	7ο εξάμ.	8ο εξάμ.	Σύνολ. ωρών
Αρχ. ελλ. θεματ. (ΑΕΘ) και Αρχ. ελλ. φιλολογία (ΑΕΦ)	3	3	3	3					12
Νεότ. ελλ. φιλολογία (ΝΕΦ)			3	3	3	3			12
Παιδαγωγική (Παι)			3				3	3	9
Αρχ. ιστ. (ΑΙ) ή βυζ. ιστ. (ΒΙ) ή ιστ. μέσων χρόνων (ΙΜΧ)	3	3	3	3			3		15
Ιστορ. νεοτ. χρόνων (ΙΝΧ) - Ευρωπαϊκή ιστορία (ΕΙ)	3	3			3	3	3	3	18
Ιστορία ελλ. κράτους (ΙΕΚ)			3	3					6
(Αφρικανολογία (ΙΑφ) και Τουρκολογία (ΤΡ)	3	3						3	9
Οποιαδήποτε Ιστορία					3	3			6
Προϊστ. (ΠΑ) ή Κλασ. (ΚΑ) ή Βυζαντινή αρχαιολ. (ΒΑ)	3	3							6
Ιστορία Τέχνης					3	3	3		9
Κοινωνιολ. (Κοι) ή και φιλοσ. (Φ) ή και Λαογραφία (Λαο)				3	3				6
Ξένη Γλώσσα	3	3	3	3					12
Ελεύθερη επιλογή	3	3				3	3	6	18
Σεμινάρια			3	3	3	3	3	3	18
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β'

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο εξάμ.	2ο εξάμ.	3ο εξάμ.	4ο εξάμ.	5ο εξάμ.	6ο εξάμ.	7ο εξάμ.	8ο εξάμ.	Σύνολ. ωρών
Αρχαία ελλ. θεματ. (ΑΕΘ)					3	3			6
Αρχαία ελλ. (ΑΕΦ) ή και Βυζαντινή φιλολογία (ΒΦ)	3	3	3						9
Λατινική φιλολογία (ΛΦ)	3	3							6
Νεότε. ελλ. φ.λολογία (ΝΕΦ)							3	3	6
Παιδαγωγική (Παι)					3	3			6
Αρχαία Ιστορία (ΑΙ)	3	3							6
Βυζαντινή Ιστ. (ΒΙ) ή και Ιστορία μέσ. χρόνων (ΙΜΧ)			3	3					6
Ιστορία νεοτ. χρόν. (ΙΝΧ) - Ευρωπαϊκή Ιστ. (ΕΙ) ή και Ιστ. του ελλ. κράτους (ΙΕΚ)				3	3	3	3		12
Προϊστ. (ΠΑ), Κλασ. (ΚΑ), Βυζαντινή αρχαιολ. (ΒΑ)	6	6	6	6	3	3	3	6	39
Ιστορία Τέχνης (ΙΤ)	3	3		3			3	3	15
Ελεύθερη επιλογή			3		3	3	3	3	15
Ξένη Γλώσσα	3	3	3	3					12
Σεμινάρια			3	3	3	3	3	3	18
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

III. ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Για την απόκτηση του Πτυχίου Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (Φιλοσοφία, Παιδαγωγική, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία) ο φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει τις ώρες μαθημάτων που ορίζονται παρακάτω για κάθε γνωστικό αντικείμενο, ξένη γλώσσα και ελεύθερη επιλογή και να έχει υποστεί επιτυχώς τις σχετικές εξετάσεις ή άλλες δοκιμασίες.

2. Ο κάθε φοιτητής οφείλει να επιλέξει ως κύρια ειδίκευσή του έναν από τους τέσσερις κλάδους του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, δηλαδή: α) Φιλοσοφία, β) Παιδαγωγικές Σπουδές, γ) Ψυχολογία, και δ) Κοινωνιολογία (Προγράμματα Α' - Δ'). Στο μάθημα της κύριας ειδίκευσής του οφείλει να συμπληρώσει 27 ώρες και 15 ώρες στους υπόλοιπους τρεις.

3. Τρεις (3) από τις ώρες της Φιλοσοφίας, των Παιδαγωγικών Σπουδών, της Ψυχολογίας και της Κοινωνιολογίας είναι υποχρεωτικά ώρες σεμιναρίων (τέσσερα σεμινάρια). Έξι (6) από τις υπόλοιπες ώρες όλων των μαθημάτων είναι ώρες σεμιναρίων (δύο σεμινάρια). Ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να επιλέξει τα δύο αυτά σεμινάρια από όλα τα γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών.

Τρεις (3) από τις ώρες Παιδαγωγικών Σπουδών είναι ώρες ασκήσεων στη διδακτική και είναι υποχρεωτικές για όλους τους φοιτητές. Στις ασκήσεις γίνονται κατά προτεραιότητα δεκτοί οι φοιτητές που διανύουν τα δύο τελευταία εξάμηνα των σπουδών τους.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α' (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ)

1. Φιλοσοφία	27 ώρες
2. Παιδαγωγικά	15 »
3. Ψυχολογία	15 »
4. Κοινωνιολογία	15 »
5. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	12 »
6. Νεοελληνική Φιλολογία	15 »
7. Γλωσσολογία	6 »
8. Ιστορία	9 »
9. Ξένη Γλώσσα	12 »
10. Ελεύθερη Επιλογή	30 »

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β' (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ)

1. Παιδαγωγικά	27 ώρες
2. Ψυχολογία	15 »
3. Φιλοσοφία	15 »

4. Κοινωνιολογία	15	»
5. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	12	»
6. Νεοελληνική Φιλολογία	15	»
7. Γλωσσολογία	6	»
8. Ιστορία	9	»
9. Ξένη Γλώσσα	12	»
10. Ελεύθερη Επιλογή	30	»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ' (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ)

1. Ψυχολογία	27	»
2. Παιδαγωγικά	15	»
3. Φιλοσοφία	15	»
4. Κοινωνιολογία	15	»
5. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	12	»
6. Νεοελληνική Φιλολογία	15	»
7. Γλωσσολογία	6	»
8. Ιστορία	9	»
9. Ξένη Γλώσσα	12	»
10. Ελεύθερη Επιλογή	30	»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Δ' (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ)

1. Κοινωνιολογία	27	ώρες
2. Παιδαγωγικά	15	»
3. Φιλοσοφία	15	»
4. Ψυχολογία	15	»
5. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	12	»
6. Νεοελληνική Φιλολογία	15	»
7. Γλωσσολογία	6	»
8. Ιστορία	9	»
9. Ξένη Γλώσσα	12	»
10. Ελεύθερη Επιλογή	30	»

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο εξάμ.	2ο εξάμ.	3ο εξάμ.	4ο εξάμ.	5ο εξάμ.	6ο εξάμ.	7ο εξάμ.	8ο εξάμ.	Σύνολ. ωρών
	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	
Φιλοσοφία	6	3	3	3	3	3	3	3	27
Παιδαγωγικά		3		3	3	3	3		15
Ψυχολογία	3	3	3	3		3			15
Κοινωνιολογία	3	3		3	3			3	15
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	3	3	3	3					12
Νεοελληνική Φιλολογία			3		3	3	3	3	15
Γλωσσολογία				3	3				6
Ιστορία			3				3	3	9
Ξένη Γλώσσα	3	3	3	3					12
Ελεύθερες Επιλογές	3	3	3		3	6	6	6	30
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο εξάμ.	2ο εξάμ.	3ο εξάμ.	4ο εξάμ.	5ο εξάμ.	6ο εξάμ.	7ο εξάμ.	8ο εξάμ.	Σύνολ. ωρών
	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	
Παιδαγωγικά	6	3	3	3	3	3	3	3	27
Ψυχολογία		3		3	3	3	3		15
Φιλοσοφία	3	3	3	3		3			15
Κοινωνιολογία	3	3		3	3			3	15
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	3	3	3	3					12
Νεοελληνική Φιλολογία			3		3	3	3	3	15
Γλωσσολογία				3	3				6
Ιστορία			3				3	3	9
Ξένη Γλώσσα	3	3	3	3					12
Ελεύθερες Επιλογές	3	3	3		3	6	6	6	30
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΑΤΕΓΟΥΝΣΗ : ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο εξάμ.	2ο εξάμ.	3ο εξάμ.	4ο εξάμ.	5ο εξάμ.	6ο εξάμ.	7ο εξάμ.	8ο εξάμ.	Σύνολ. ωρών
Ψυχολογία	6	3	3	3	3	3	3	3	27
Παιδαγωγικά		3		3	3	3	3		15
Φιλοσοφία	3	3	3	3		3			15
Κοινωνιολογία	3	3		3	3			3	15
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	3	3	3	3					12
Νεοελληνική Φιλολογία			3		3	3	3	3	15
Γλωσσολογία				3	3				6
Ιστορία			3				3	3	9
Ξένη Γλώσσα	3	3	3	3					12
Ελεύθερες Επιλογές	3	3	3		3	6	6	6	30
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1ο	2ο	3ο	4ο	5ο	6ο	7ο	8ο	Σύνολο ωρών
	εξάμ.	εξάμ.	εξάμ.	εξάμ.	εξάμ.	εξάμ.	εξάμ.	εξάμ.	
	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	Ώρες	
Κοινωνιολογία	6	3	3	3	3	3	3	3	27
Παιδαγωγικά		3		3	3	3	3		15
Φιλοσοφία	3	3	3	3		3			15
Ψυχολογία	3	3		3	3			3	15
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	3	3	3	3					12
Νεοελληνική Φιλολογία			3		3	3	3	3	15
Γλωσσολογία				3	3				6
Ιστορία			3				3	3	9
Ξένη Γλώσσα	3	3	3	3					12
Ελεύθερες Επιλογές	3	3	3		3	6	6	6	30
Σύνολο ωρών	21	21	21	21	18	18	18	18	156

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

1. ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αρχαία Ελληνική Φιλολογία

- 10 A - Δ Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία
- 11 Επική γλώσσα και ιωνική διάλεκτος
- 12 Αρχαία Ελληνική μετρική
- 16 Παπυρολογία
- 100 Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Φιλολογία
- 102 Όμηρος
- 104 Ησίοδος
- 106 Λυρική Ποίηση
- 108 Ηρόδοτος
- 110 Θουκυδίδης
- 112 Αισχύλος
- 114 Σοφοκλής
- 116 Ευριπίδης
- 118 Κωμωδία
- 120 Αττικοί ρήτορες
- 122 Πλάτων
- 124 Αριστοτέλης
- 126 Ελληνιστική ποίηση
- 128 Πεζογραφία ύψιμης αρχαιότητας (Πλούταρχος, Λουκιανός κ.λπ.)
- 300 - 350 Σεμινάρια

Λατινική Φιλολογία

- 10 - A - B Λατινική θεματογραφία
- 100 Εισαγωγή στη Λατινική Φιλολογία
- 102 Λουκρήτιος
- 104 Βιργίλιος
- 106 Ρωμαϊκή ελεγεία
- 108 Ιστοριογραφία της «Χρυσής Εποχής»
- 110 Κικέρων και ρωμαϊκή ρητορική
- 112 Οράτιος
- 114 Κωμωδία

116 Πεζογραφία του «αργυρού αιώνα» (Σενέκας, Τάκιτος, Πλίνιος κ.λπ.)

300 - 320 Σεμινάρια

ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Βυζαντινή Φιλολογία

- 10 Παλαιογραφία και κωδικογραφία
- 100 Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία
- 102 Υμνογραφία και ποίηση
- 104 Ιστοριογραφία
- 106 Λόγια Κοσμική Φιλολογία
- 300 - 310 Σεμινάρια

Νεοελληνική Φιλολογία

- 100 - 109 Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία
- 110 - 129 Από τις αρχές ως την πτώση της Κρήτης
 - α) Δημώδης υστεροβυζαντινή λογοτεχνία
 - β) Τοπικές ιδιοματικές λογοτεχνίες στα πλαίσια της Φραγκοκρατίας
 - γ) Κρητική λογοτεχνία της ακμής
- 130 - 149 Από την πτώση της Κρήτης ως το 1821
 - α) Ελληνικός Διαφωτισμός
 - β) Οι πρόδρομοι (Ρήγας, Βηλαράς, Χριστόπουλος)
 - γ) Προσολωμικοί
- 150 - 169 Επτανησιακή λογοτεχνία της ακμής
 - α) Ο Σωλομός και η εποχή του
 - β) Ο Κάλβος και η εποχή του
 - γ) Βαλαωρίτης - Ελάσσονες Επτανήσιοι
- 170 - 189 Πεζογραφία του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα
 - α) Αρχές της νεοελληνικής πεζογραφίας
 - β) Ιστορικό μυθιστόρημα
 - γ) Ηθογραφία
 - δ) Πεζογραφία του τέλους του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα
- 190 - 209 Ποίηση του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα
 - α) Ελληνικός Ρομαντισμός
 - β) Ο Παλαμάς και η εποχή του
 - γ) Ποίηση 1900 - 1930 (Σικελιανός, Βάρναλης, Καρυωτάκης κ. ά.)
 - δ) Ο Καβάφης και η εποχή του
- 210 - 229 Νεότερη πεζογραφία

- α) Η γενιά του '30
 β) Μεταπολεμική πεζογραφία
 230 - 249 Νεότερη ποίηση
 α) Ποίηση της γενιάς του '30 (Σεφέρης, Ελύτης, Ρίτσος -
 Υπερρεαλισμός)
 β) Μεταπολεμική ποίηση
 250 - 269 Δημοτικό τραγούδι
 270 - 289 Θεωρία λογοτεχνίας και Συγκριτική Φιλολογία
 290 - 299 Νεοελληνική κριτική και δοκίμιο
 300 - 400 Σεμινάρια

ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

- 100 Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία
 102 Σύγχρονες τάσεις και σχολές της θεωρητικής γλωσσολογίας
 104 Υφολογία
 106 Ιστορία της ελληνικής γλώσσας
 108 Ιστορική Γραμματική της ελληνικής γλώσσας Α'
 110 Ιστορική Γραμματική της ελληνικής γλώσσας Β'
 300 - 320 Σεμινάρια

ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑΣ**Ιστορία του Θεάτρου**

- 100 Εισαγωγή στην Επιστήμη του Θεάτρου
 102 Στοιχεία από την παλαιότερη ιστορία του ευρωπαϊκού και νεο-
 ελληνικού θεάτρου.
 104 Στοιχεία από τη νεότερη ιστορία του ευρωπαϊκού και του νεο-
 ελληνικού θεάτρου.
 106 Ειδικά κεφάλαια της ιστορίας του θεάτρου και της ιστορίας
 της ευρωπαϊκής δραματουργίας
 300 - 320 Σεμινάρια

Μουσικολογία**2. ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ****ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ****Αρχαία Ιστορία**

- 100 Αρχαϊκή Ελλάδα
 102 Κλασική Ελλάδα
 104 Μακεδονία και ελληνιστικοί χρόνοι
 110 Αρχαϊκή και δημοκρατική Ρώμη
 112 Αυτοκρατορική Ρώμη
 300 - 315 Σεμινάρια

Βυζαντινή Ιστορία

- 100 Πρώιμη βυζαντινή περίοδος
 102 Μέση βυζαντινή περίοδος
 104 Όψιμη βυζαντινή περίοδος
 300 - 315 Σεμινάρια

Ιστορία Μέσων Χρόνων

- 100 Πηγές και μεθοδολογία
 102 Φεουδαρχική κοινωνία
 104 Ιστορία της Βενετοκρατίας
 300 - 315 Σεμινάρια

ΤΟΜΕΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΧΡΟΝΩΝ

Ιστορία των Νεότερων Χρόνων

- 100 - 150 Παραδόσεις
 300 - 320 Σεμινάρια

Νεότερη Ελληνική Ιστορία

- 100 Εισαγωγή στη μελέτη της νεότερης ελληνικής ιστορίας
 102 Ο Ελληνισμός υπό την τουρκική εξουσία και η επανάσταση του 1821 Α'
 104 Ο Ελληνισμός υπό την τουρκική εξουσία και η επανάσταση του 1821 Β'
 300 - 310 Σεμινάρια

Ιστορία του Ελληνικού Κράτους

- 100 Εισαγωγή στη μελέτη της νεότερης ελληνικής ιστορίας
 102 Η Ελλάδα του Όθωνα (1833 - 1862)
 104 Το ελληνικό κράτος από το 1863 ως το 1909
 106 Η Ελλάδα των βαλκανικών πολέμων και της Μικρασιατικής καταστροφής
 108 Η Ελλάδα κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου
 110 Η επικράτηση των ολοκληρωτικών καθεστώτων στην Ευρώπη
 112 Ο Β' παγκόσμιος πόλεμος και η μετέπειτα περίοδος
 300 - 310 Σεμινάρια

ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΦΡΙΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ιστορία της Αφρικής

- 100 - 110 Παραδόσεις
 300 - 310 Σεμινάρια

Ιστορία των Αράβων

- 100 - 110 Παραδόσεις
 300 - 310 Σεμινάρια

Τουρκολογία

- 100 - 110 Παραδόσεις
300 - 310 Σεμινάρια

ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ**Προϊστορική Αρχαιολογία**

- 100 Εποχή του λίθου
102 Πρώιμη και μέση εποχή του χαλκού. Ηπειρωτική Ελλάδα και νησιά
104 - 106 Πρώιμη και μέση εποχή του χαλκού, Μινωϊκή Κρήτη. Ακμή του μινωϊκού πολιτισμού.
108 - 109 Μυκηναϊκός πολιτισμός
300 - 320 Σεμινάρια

Κλασική Αρχαιολογία

- 100 Εισαγωγή στην Αρχαιολογία
102 Εισαγωγή στην ιστορία της αρχαίας ελληνικής τέχνης
104 Η τέχνη των αρχαϊκών χρόνων
106 Η τέχνη των γεωμετρικών χρόνων
108 Η τέχνη της κλασικής εποχής (πλαστική, αρχιτεκτονική, ζωγραφική, αγγειογραφία) Α'
110 Η τέχνη της κλασικής εποχής
112 Η τέχνη της ελληνιστικής εποχής (πλαστική, ζωγραφική, αρχιτεκτονική, μικροτεχνία)
114 Επιγραφική και νομισματική
116 Ρωμαϊκή τέχνη
300 - 350 Σεμινάρια

Βυζαντινή Αρχαιολογία

- 100 Παλαιοχριστιανική και πρωτοβυζαντινή τέχνη
104 Μεσοβυζαντινή τέχνη
105 Η τέχνη της Μακεδονικής Αναγέννησης
106 Κομνήνεια τέχνη
108 Παλαιολόγειος τέχνη
110 Μνημειακή ζωγραφική
115 Μεταβυζαντινή τέχνη
120 Μικροτεχνία
130 Φορητές εικόνες
140 Εικονογραφημένα χειρόγραφα
150 Αρχιτεκτονική
300 - 330 Σεμινάρια

Ιστορία Τέχνης της Δύσεως

- 100 Εισαγωγή και διάγραμμα ευρωπαϊκής τέχνης από την Αναγέννηση και εξής. Σχολές, τάσεις, ρεύματα.
- 102 Ρωμανική Τέχνη
- 104 Γοτθική τέχνη
- 106 Νεότερη ευρωπαϊκή τέχνη
- 300 - 320 Σεμινάρια

Ιστορία της Ασιατικής Τέχνης

- 100 Εισαγωγή στην ιστορία της ασιατικής τέχνης
- 102 Γενική επισκόπηση της τέχνης της Ανατολικής Ασίας
- 104 Ιστορία της τέχνης σε επιμέρους Ασιατικές χώρες
- 300 - 310 Σεμινάρια

3. ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΟΜΕΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

- 10 Άσκηση (ανάλυση φιλοσοφικών κειμένων)
- 100 Εισαγωγή στη Φιλοσοφία
- 101 - 110 Ελληνική Φιλοσοφία
- 111 - 115 Λογική
- 116 - 120 Ιστορία της Φιλοσοφίας
- 121 - 130 Συστηματική Φιλοσοφία
- 131 - 150 Σύγχρονη Φιλοσοφία
- 300 - 305 Σεμινάρια

Από τα παραπάνω μαθήματα ως βασικά θεωρούνται τα: α) Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, και β) Ελληνική Φιλοσοφία. Συνιστάται στους φοιητές να παρακολουθήσουν κατά προτεραιότητα τα μαθήματα αυτά.

ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Ψυχολογία

- 100 - 101 Γενική Ψυχολογία
- 102 - 105 Πειραματική Ψυχολογία: Μάθηση, μνήμη
- 106 - 108 Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στην Ψυχολογία και Στατιστική
- 109 - 110 Κοινωνική Ψυχολογία
- 111 - 112 Αντίληψη
- 113 - 115 Ψυχολογία εργασίας
- 300 - 320 Σεμινάρια

Από τα παραπάνω μαθήματα, το μάθημα της Γενικής Ψυχολογίας θεωρείται βασικό για την παρακολούθηση και κατανόηση των υπολοίπων μαθημάτων Ψυχολογίας.

Κοινωνιολογία

- 100 Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία
 101 - 105 Συγκριτική Κοινωνιολογία
 106 - 108 Έρευνα και μεθοδολογικά προβλήματα στην Κοινωνιολογία
 109 - 115 Ιστορία Κοινωνιολογικών θεωριών
 116 - 120 Ελληνική Κοινωνία
 121 - 124 Πολιτική Κοινωνιολογία
 125 - 127 Κοινωνική αλλαγή
 128 - 130 Κοινωνικοποίηση
 131 - 135 Κοινωνικές τάξεις και κοινωνικά στρώματα
 300 - 320 Σεμινάρια

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

- 10 Μέθοδοι διδασκαλίας ιστορικών μαθημάτων
 20 Μέθοδοι διδασκαλίας φιλολογικών μαθημάτων
 30 Μέθοδοι διδασκαλίας κοινωνικο - ψυχολογικών φιλοσοφικών μαθημάτων
 (Επιλογή ενός ανάλογα με το Τμήμα των φοιτητών)
 100 - 105 Σχολείο και Κοινωνία
 106 - 110 Συγκριτική Παιδαγωγική
 111 - 114 Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης
 115 - 120 Εκπαίδευση και ανάπτυξη
 121 - 125 Παιδαγωγική Ψυχολογία
 126 Ψυχολογία και ρόλοι του εκπαιδευτικού
 127 Ψυχοδυναμική των σχολικών τάξεων
 128 - 130 Εκπαιδευτική αξιολόγηση
 131 - 133 Σχολική οδηγητική
 134 - 135 Εκπαιδευτική έρευνα και Στατιστική
 136 - 140 Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης
 141 - 145 Εξέλιξη των εκπαιδευτικών θεωριών και συστημάτων
 146 - 148 Σχολικό πρόγραμμα
 148 - 150 Θεωρία και Μεθοδολογία της διδασκαλίας
 300 - 302 Σεμινάρια

Από τα παραπάνω μαθήματα προτείνονται ως βασικά: α) Οι μέθοδοι διδασκαλίας στον τομέα της ειδικότητας του κάθε φοιτητή, και β) Η παιδαγωγική Ψυχολογία ή το μάθημα Σχολείο και Κοινωνία.

Σε περίπτωση που οι φοιτητές έχουν κύριο Τομέα την Παιδαγωγική αυτή προτείνεται να διδάσκεται 24 ώρες.

Τα παραπάνω μαθήματα θα προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του Τομέα Παιδαγωγικών Σπουδών.

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 108/1983

Διαδικασία ένταξης καθηγητών, πλήρωση θέσεων Διδακτικού - Ερευνητικού Προσωπικού, διάρθρωση σε Σχολές Τμήματα και Τομείς και προϋποθέσεις για την αυτοδύναμη λειτουργία του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 44 του νόμου 1268/1982 «για τη δομή και λειτουργία των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων».
2. Γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδριάσεις 306/10.8.1982 και 307/19/1982).
3. Τις διατάξεις των άρθρων 2 και 4 της υπ' αριθ. Η/5421/7.7.1982 κοινής αποφάσεως του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ/474/13.7.1982 τ. Β').
4. Την υπ' αριθ. 84/1983 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε.

Άρθρο 1.

Διαδικασία ένταξης σε θέσεις Διδακτικού - Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) των καθηγητών του Πανεπιστημίου Κρήτης, που μετακλήθηκαν ή εκλέχθηκαν μέχρι την ύπαρξη ισχύος του νόμου 1268/1982.

1. Οι καθηγητές που έχουν μετακληθεί ή εκλεγεί στο Πανεπιστήμιο Κρήτης ως την έναρξη της ισχύος του νόμου 1268/1982, εντάσσονται αυτοδίκαια σε θέσεις ΔΕΠ, σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω νόμου και στις ακόλουθες, κατά περίπτωση, βαθμίδες:

α) Οι μετακληθέντες ή οι εκλεγέντες ως τακτικοί και ως μόνιμοι καθηγητές εντάσσονται στη βαθμίδα του Καθηγητή.

β) Οι εκλεγέντες ως έκτακτοι καθηγητές με τριετή θητεία εντάσσονται στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Ως χρόνος υπηρεσίας στη βαθμίδα αυτή υπολογίζεται ο χρόνος από την ημερομηνία διορισμού τους στη θέση του Έκτακτου Καθηγητή.

Οι εκλεγέντες αυτοί έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν κρίση για μονιμοποίηση μετά την πάροδο ενός έτους από την ένταξή τους. Μετά την πάροδο του ελαχίστου χρόνου παραμονής στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, κατά τις διατάξεις του εδαφίου (γ), της παρ. 2, του άρθρου 15, του Ν. 1268/82, και στη συνέχεια κάθε χρόνο, μέχρι να συμπληρώσουν το μέγιστο χρόνο παραμονής στη βαθμίδα αυτή κρίνονται για μονιμοποίηση και για εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή. Αν δεν μονιμοποιηθούν, μπορούν μετά την τελευταία κρίση να ενταχθούν, με αίτησή τους ως μόνιμοι σε προσωποπαγείς θέσεις Επίκουρων Καθηγητών.

2. Οι έκτακτοι καθηγητές που εντάσσονται σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο του άρθρου αυτού στη βαθμίδα του αναπληρωτή Καθηγητή μετέχουν, μέχρι να μονιμοποιηθούν, στο Σώμα Εκλεκτόρων για κρίσεις εκλογών και εξελίξεων μόνο στις βαθμίδες των Λεκτόρων και των Επίκουρων Καθηγητών.

3. Προκειμένου για καθηγητές που έχουν μετακληθεί ή εκλεγεί πριν από την έναρξη της ισχύος του Ν. 1288/82 αλλά δεν έχουν διοριστεί ως τη δημοσίευση του παρόντος Π.Δ., η ένταξή τους γίνεται αυτοδίκαια, σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 1 του παρόντος άρθρου, ταυτόχρονα με το διορισμό τους ως τακτικών, μόνιμων ή έκτακτων καθηγητών.

Άρθρο 2.

Μετονομασία Ιατρικής Σχολής

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης, που ιδρύθηκε με την παράγραφο του άρθρου 1 του Π.Δ. 653/1976, μετονομάζεται σε Σχολή Επιστημών Υγείας.

Άρθρο 3.

Προκήρυξη θέσεων Δ.Ε.Π.

1. Μέσα σε τρεις μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος Π.Δ. με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από γνώμη της Διουκούςας Επιτροπής (Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Κ.) προκηρύσσονται μέχρι 100% των κενών θέσεων ΔΕΠ της Φιλοσοφικής και της Φυσικομαθητικής Σχολής. Στην προκήρυξη καθορίζονται η βαθμίδα, το Τμήμα και ο Τομέας, σύμφωνα με το άρθρο 11 του παρόντος Π.Δ.

Προκειμένου περί της Σχολής Επιστημών Υγείας, η προκήρυξη μέχρι 60% των θέσεων ΔΕΠ γίνεται μέσα σε τρεις μήνες από την ίδρυσή τους.

2. Η προκήρυξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και τουλάχιστον δύο φορές σε τρεις ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας, σε δύο της Θεσσαλονίκης και σε δύο των πόλεων του Ηρακλείου και του Ρεθύμνου

και κοινοποιείται στην Εθνική Ακαδημία Γραμμάτων και Επιστημών (Ε.Α. Γ.Ε.), αν έχει αρχίσει να λειτουργεί το Όργανο αυτό.

3. Μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα ημερών από την ημέρα της τελευταίας δημοσίευσης στον ημερήσιο τύπο, υποβάλλονται στη Γραμματεία της Δ.Ε. οι αιτήσεις των υποψηφίων μαζί με όλα τα αναγκαία για την κρίση δικαιολογητικά.

Απολύτως απαραίτητα δικαιολογητικά για την κρίση θεωρούνται το βιογραφικό σημείωμα και αντίγραφα των πτυχίων και των τίτλων των σπουδών των υποψηφίων.

4. Μέλη του ΔΕΠ άλλων Ελληνικών ΑΕΙ δεν μπορούν να υποβάλουν υποψηφιότητα για κατάληψη θέσης ΔΕΠ της ίδιας βαθμίδας στο Π.Κ., αν δεν έχουν περάσει τρία χρόνια από το διορισμό τους στο ΑΕΙ όπου υπηρέτησαν.

Άρθρο 4.

Σώματα Εκλεκτόρων

1. Τα Σώματα Εκλεκτόρων μέχρι της κατά το άρθρο 12 του παρόντος αυτοδυνάμου λειτουργίας των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, συγκροτούνται κατά Τμήμα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Κρήτης και περιλαμβάνουν:

α) Υποχρεωτικά όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν διοριστεί μέχρι την ημερομηνία εκδόσεως της παραπάνω Υπουργικής Αποφάσεως.

β) Μέλη ΔΕΠ συγγενών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης.

γ) Διδάσκοντες ομοταγών ΑΕΙ της αλλοδαπής, εν ενεργεία ή μη, Έλληνες το γένος που διατηρούν την Ελληνική Ιθαγένεια.

δ) Μέλη του ΔΕΠ, καθώς και διατελέσαντες καθηγητές ΑΕΙ της ημεδαπής.

2. Σε κάθε Τμήμα μπορεί να συγκροτούνται περισσότερα από ένα Σώματα Εκλεκτόρων, με διακεκριμένες κατά Τομείς αρμοδιότητες.

3. Κάθε Σώμα Εκλεκτόρων περιλαμβάνει ένδεκα (11) τουλάχιστον μέλη οποιασδήποτε βαθμίδας. Τέσσερα (4) τουλάχιστον μέλη είναι Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές του Π.Κ.

4. Έξι ως οκτώ μέλη του σώματος προέρχονται από τις κατηγορίες (γ) και (δ) της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.

5. Το Σώμα Εκλεκτόρων βρίσκεται σε απαρτία αν τα παρόντα μέλη του είναι περισσότερα από τα απόντα και εφόσον μετέχουν στη συνεδρία πέντε (5) τουλάχιστον εκλέκτορες για τη βαθμίδα για την οποία γίνεται η εκλογή.

6. Τα Σώματα Εκλεκτόρων της Σχολής Επιστημών Υγείας περιλαμβάνουν τουλάχιστον εννέα (9) μέλη οποιασδήποτε βαθμίδας, για την οποία δεν ισχύουν οι υπόλοιποι αριθμητικοί περιορισμοί των παραγράφων 3 και 5

του παρόντος άρθρου : Η αντιπροσώπευση του Π.Κ. στα Σώματα Εκλεκτόρων γίνεται από μέλη της Δ.Ε. ή από Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές συγγενών Τμημάτων της Φυσικομαθηματικής Σχολής.

Τα Μέλη της Δ.Ε. συνεχίζουν να μετέχουν στα Σώματα Εκλεκτόρων και στην περίπτωση που θα λήξει η θητεία της Δ.Ε. σύμφωνα με το άρθρο 12.

Άρθρο 5.

Εισηγητικές Επιτροπές

1. Για κάθε προκηρυσσόμενη θέση συγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την έκδοση της κατά το προηγούμενο άρθρο υπουργικής απόφασης, με απόφαση της Δ.Ε., τριμελής εισηγητική επιτροπή από τα μέλη του Σώματος Εκλεκτόρων που κατέχουν θέση της ίδιας ή ανώτερης βαθμίδας.

2. Ως προς τις εισηγητικές εκθέσεις, που υποβάλλονται στη Δ.Ε. μέσα σε προθεσμία δύο μηνών από τη συγκρότηση των εισηγητικών επιτροπών εφαρμόζονται κατά τα λοιπά οι διατάξεις των εδαφίων (β), (γ) και (δ) της παρ. 3 του άρθρου 15 του νόμου 1268/82.

Άρθρο 6.

Μέσα σε σαράντα ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας για την υποβολή των εισηγητικών εκθέσεων ο Πρόεδρος της Δ.Ε. ή μέλος της Δ.Ε. που ορίζεται από αυτή συγκαλεί σε πρώτη συνεδρία τα μέλη του Σώματος Εκλεκτόρων, και προεδρεύει ως την εκλογή του Προέδρου του Σώματος. Ο Πρόεδρος εκλέγεται κατά την πρώτη συνεδρία με μυστική ψηφοφορία από όλα τα μέλη του Σώματος Εκλεκτόρων. Ως Πρόεδρος εκλέγεται μέλος της Δ.Ε. ή Καθηγητής του Π.Κ.

Άρθρο 7.

Σε όλες τις διαδικασίες δικαιούνται να παρευρίσκονται και να λαμβάνουν το λόγο όλα τα μέλη του Σώματος Εκλεκτόρων, ανεξάρτητα από βαθμίδα. Στις συνεδριάσεις του Σώματος Εκλεκτόρων μετέχουν επίσης τρεις (3) εκπρόσωποι των φοιτητών του οικείου Τμήματος, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 15 του Ν. 1268/1982.

Άρθρο 8.

Θεωρείται εκλεγείς ο υποψήφιος που συγκεντρώνει υπέρ αυτού τα 2/3 του συνόλου των εκλεκτόρων που έχουν δικαίωμα ψήφου. Αν ένας υποψήφιος συγκέντρωσε πλειοψηφία απόλυτη, αλλά μικρότερη των 2/3, ο Πρόεδρος του Σώματος Εκλεκτόρων ερωτά το Σώμα αν αποδέχεται την πρόταση εκλογής. Στην ψηφοφορία για την πρόταση αυτή μετέχουν όλα τα μέλη του Σώματος, ανεξάρτητα από βαθμίδα, καθώς και οι εκπρόσωποι των φοιτητών. Αν η πρόταση γίνει αποδεκτή με απόλυτη πλειοψηφία, ο υποψήφιος θεωρείται εκλεγείς.

Άρθρο 9.

Είναι δυνατή η μετάκληση μελών ΔΕΠ βαθμίδας Καθηγητή άλλων ΑΕΙ της χώρας ή ομοταγών ΑΕΙ του εξωτερικού, Ελλήνων τὸ γένος, που διατηρούν την Ελληνική Ιθαγένεια σε κενές και μη προκηρυχθείσες θέσεις ΔΕΠ του Τμήματος στη βαθμίδα του Καθηγητή. Τη σχετική πρόταση μπορούν να υποβάλουν το 1/4 τουλάχιστον των μελών του Σώματος Εκλεκτόρων του οικείου Τμήματος και η πρόταση γίνεται δεκτή, αν ψηφιστεί από τα 2/3 των μελών του Σώματος που είναι καθηγητές.

Άρθρο 10.

Μετακαλούμενα και εκλεγόμενα μέλη του ΔΕΠ του Π.Κ διορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του Ν. 1268/1982.

Άρθρο 11.

Διάθρωση του Πανεπιστημίου Κρήτης σε Σχολές, Τμήματα και Τομείς.

1. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης περιλαμβάνει τις Σχολές:
 - α) Φιλοσοφική, β) Φυσικομαθηματική και γ) Επιστημών Υγείας. Νέες Σχολές και νέα Τμήματα ιδρύονται κατά τις κείμενες διατάξεις
2. Η Φιλοσοφική Σχολή διαιρείται στα εξής Τμήματα
 - α) Φιλολογίας, που διαιρείται στους εξής Τομείς:
 - Τομέα Κλασικών Σπουδών
 - Τομέα Μεσαιωνικής και Νοελληνικής Φιλολογίας
 - Τομέα Γλωσσολογίας
 - Τομέα Θεατρολογίας και Μουσικολογίας
 - β) Ιστορίας και Αρχαιολογίας, που διαιρείται στους εξής Τομείς:
 - Τομέα Αρχαίας και Μεσαιωνικής Ιστορίας
 - Τομέα Ιστορίας Νεωτέρων Χρόνων
 - Τομέα Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης
 - Τομέα Ανατολικών και Αφρικανικών Σπουδών
 - γ) Φιλοσοφικών και Ψυχολογικών Σπουδών, που διαιρείται στους εξής Τομείς:
 - Τομέα Φιλοσοφίας
 - Τομέα Ψυχολογίας και Κοινωνιολογίας
 - Τομέα Παιδαγωγικής
3. Η Φυσικομαθηματική Σχολή διαιρείται στα εξής Τμήματα:
 - α) Τμήμα Μαθηματικών, που διαιρείται στους εξής Τομείς:
 - Τομέα Ανάλυσης
 - Τομέα Γεωμετρίας και Άλγεβρας
 - Τομέα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Στατιστικής

- β) Τμήμα Φυσικής, που διαιρείται στους εξής Τομείς:
- Τομέα Συμπυκνωμένης Ύλης
 - Τομέα Ατομικής και Μοριακής Φυσικής
 - Τομέα Πυρηνικής Φυσικής στοιχειωδών Σωματίων και Αστροφυσικής
 - Τομέα Εφαρμοσμένης Φυσικής
- γ) Τμήμα Βιολογίας, που διαιρείται στους εξής Τομείς:
- Τομέα Βιοχημείας, Μοριακής Βιολογίας και Βιολογίας Κυττάρου και Ανάπτυξης
 - Τομέα Βιολογίας Οργανισμών, Πληθυσμών και Περιβάλλοντος και Θαλάσσιας Βιολογίας
 - Τομέα Βιοτεχνολογίας και Εφαρμοσμένης Βιολογίας
- δ) Τμήμα Επιστημησ των Υπολογιστών, που διαιρείται στους εξής Τομείς:
- Τομέα Αρχιτεκτονικής Συστημάτων
 - Τομέα Προγραμματισμού
 - Τομέα Εφαρμογών Πληροφορικής
 - Τομέα Θεωρίας Υπολογιστών και Υπολογισμών
- ε) Τμήμα Χημείας, που διαιρείται στους εξής Τομείς:
- Τομέα Ανόργανης Χημείας, Αναλυτικής Χημείας και Κλινικής Χημείας
 - Τομέα Οργανικής Χημείας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων
 - Τομέα Φυσιχοχημείας
 - Τομέα Χημικής Τεχνολογίας και Χημείας Περιβάλλοντος
- στ) Τμήμα Γεωλογίας.
4. Η Σχολή Επιστημών Υγείας, διαιρείται στα εξής Τμήματα:
- α) Τμήμα Ιατρικής, που διαιρείται στους εξής Τομείς:
- Τομέα Ακτινολογίας
 - Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών
 - Τομέα Εργαστηριακής Ιατρικής
 - Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής
 - Τομέα Μητέρας - Παιδιού
 - Τομέα Μορφολογίας
 - Τομέα Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
 - Τομέα Παθολογίας
 - Τομέα Χειρουργικής
 - Τομέα Ψυχιατρικής και Επιστημών Συμπεριφοράς
- β) Τμήμα Οδοντιατρικής
- γ) Τμήμα Νοσηλευτικής και Ειδικοτήτων Υγείας.

Άρθρο 12.

*Αυτοδύναμη λειτουργία των Τμημάτων του
Πανεπιστημίου Κρήτης*

1. Αμέσως μετά την ύπαρξη 15 μελών ΔΕΠ σε ένα Τμήμα, στα οποία δεν υπολογίζονται εκείνα τα μέλη τα οποία θα προέλθουν από την κατά το άρθρο 44 παρ. 4 του Ν. 1268/82 ένταξη των ήδη διδασκόντων και από τα οποία 9 τουλάχιστον κατέχουν θέσεις της βαθμίδας του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή, και πάντως μετά την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών στο Τμήμα, κινείται από τον Πρόεδρο της Δ.Ε. η διαδικασία εκλογής Προέδρου Τμήματος και σύγκλησης της αντίστοιχης Γενικής Συνέλευσης κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 8 του Ν. 1268/82.

2. Μετά την αυτοδύναμη λειτουργία του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατά τις διατάξεις του άρθρου 13 του παρόντος, προϋπόθεση για την αυτοδύναμη λειτουργία ενός Τμήματος είναι πλέον η ύπαρξη δέκα τουλάχιστον μελών ΔΕΠ οποιασδήποτε βαθμίδας.

3. Η πλήρωση των θέσεων ΔΕΠ που προκηρύσσονται μετά τη σύγκληση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του Ν. 1268/82.

Άρθρο 13.

Αυτοδύναμη λειτουργία του Πανεπιστημίου Κρήτης.

1. Αμέσως μετά την ολοκλήρωση της αυτοδύναμης λειτουργίας τριών τουλάχιστον Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης κινείται από τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής η διαδικασία συγκρότησης της Συγκλήτου και η διαδικασία εκλογής Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του Ν. 1268/82.

2. Αμέσως μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών της προηγούμενης παραγράφου, παύει να λειτουργεί η Διοικούσα Επιτροπή. Μέχρι τότε συμμετέχουν στη Δ.Ε. οι Πρόεδροι όλων των Τμημάτων από τη στιγμή της εκλογής τους, όπως επίσης και ανά ένας εκπρόσωπος των φοιτητών κάθε Τμήματος που έχει αρχίσει να λειτουργεί αυτοδύναμο κατά το άρθρο 12 παρ. 1 του παρόντος.

Στον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος.

Αθήνα, 30 Μαρτίου 1983

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ - ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΠΑΘΕΜΕΛΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελίς
ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΒΑΣ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ, Οί Πτολεμαῖοι καὶ ἡ Κρήτη	5 - 49
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ, Ἰάσων Δενόρες: Κύριος θεωρητικὸς τοῦ θεάτρου (c. 1510 - 1590)	50 - 87
DÉMETRIOS TSOUGARAKIS, Some Remarks on the "Cretica" of Cristoforo Buondelmonti	88 - 108
ΘΕΟΧΑΡΗΣ Ε. ΔΕΤΟΡΑΚΗΣ, Ἡ κατήχητικὴ διδασκαλία τοῦ λατίνου ἐπισκόπου Σητείας Gaspare Viviani πρὸς τὸν ὀρθόδοξο κλῆρο τῆς Κρήτης	109 - 141
MARIANTHE YANNI - HATZOPOULOU, Doubles in Medieval Literature	142 - 152
π. ΜΑΡΚΟΣ ΦΩΣΚΟΛΟΣ, Κώδικας τοῦ ἐκκλησιαστικοῦ δικαστηρίου τῆς Λατινικῆς Ἀρχιεπισκοπῆς Κρήτης (1598 - 1609)	153 - 178
ΓΙΑΝΝΗΣ Κ. ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Ἐνα ἄγνωστο θεατρικὸ κείμενο τοῦ τέλους τοῦ 17ου αἰώνα ἀπὸ τὴν Πάρο	179 - 190
ΒΑΛΤΕΡ ΠΟΥΧΝΕΡ, Ἰησουϊτικὸ θέατρο στὸ Αἰγαῖο τοῦ 17ου αἰώνα	191 - 206
HARA GEORGIU - NIKOLAS FARAKLAS, Ancient Habitation Patterns of Keos. Locations and Nature of Sites on the Northwest Part of the Island	207 - 266
ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΑΛΕΞΙΟΥ, Συμπληρωματικὰ σὲ κρητικὰ κείμενα.	267 - 282
ΣΤΕΦΑΝΟΣ Ε. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ, Τὰ πρῶτα χρόνια τῆς ζωῆς τοῦ Φραγκίσκου Πόρτου (1511 - 1525)	283 - 294
ΗΡΑΚΛΗΣ ΕΜΜ. ΚΑΛΛΕΡΓΗΣ, Κρητικὰ καὶ ἐρμηνευτικὰ στὸν «Ἀγαμέμνονα» ἀπὸ τὸ ἀνέκδοτο ὑπόμνημα τοῦ Φραγκίσκου Πόρτου στὸν Αἰσχύλο	295 - 307
Φιλοσοφικὴ Σχολὴ τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης. Ἀκαδημαϊκὸ ἔτος 1984 - 1985	309 - 315
Κανονισμὸς Σπουδῶν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς 1984 - 1985 ..	316 - 321
Προγράμματα Σπουδῶν τῶν Τμημάτων τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς.	322 - 350
Προεδρικὸ διάταγμα ὑπ' ἀριθ. 108/1983	351 - 357

Τύποις: ΕΜΜΑΝ. ΠΑΠΑΔΑΚΗ Δερβενίων 7 — Τηλ. 3631298 'Αθήναι